

تاریخ امتحان ۱۳۸۷/۰۳/۰۱	باسمه تعالی
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی آموزش عمومی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه سوم راهنمایی (استان خراسان رضوی) درس : آموزش قرآن سال تحصیلی : ۸۷-۸۶ در خرداد ماه

« نظرات مصدق ممتزم در صمیم یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

- (۱) الف) نلغزان (۰/۲۵)
ب) یاور (۰/۲۵)
پ) به زودی (۰/۲۵)
ت) نشسته (۰/۲۵)
- (۲) الف) قطعاً گذشت (۰/۵)
ب) و چه خوب مدافعی (کارسازی) است (۰/۵)
پ) و شما عبادت نمی کنید (نمی پرستید) آنچه را عبادت می کنم (می پرستم) (۱)
ت) قطعاً نیکان در نعمت بسیارند . (۱)
- (۳) الف) (۰/۲۵) ب) (۰/۲۵)
- (۴) الف) بعضی از (۰/۲۵) کسانی هستند که (۰/۲۵)
ب) کار بد انجام دهد (۰/۵)
- (۵) آيا (۰/۲۵)
- (۶) بگو (۰/۲۵)
- (۷) الف) و گمان نبر کسانی که کشته شدند (۰/۵)
ب) و آنچه نازل شد بر ما (۰/۲۵)
پ) پروردگارا پس پیامرز برای ما گناهانمان را و پیوشان از ما بدی هایمان را (۰/۲۵)
ت) می خوانند آیات خدا را در ساعات شب و آن ها سجده می کنند . (۱)
ث) زمانی که برانگیخت در میان آن ها (در میانشان = در آن ها) پیامبری از خودشان . (۱)

یادآوری بر اساس کتاب معلم (راهنمای تدریس) آموزش قرآن سال سوم دوره ی (راهنمایی تمصیلی :

۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت اللفظی آن هاست ، از این رو ، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها - مانند ، را ، ، فعل های ربطی (است ، هستم ، ...) و ... را در ترجمه ننویسد ، نمره ای از او کسر نمی شود . در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد ، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت .

۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند ، صحیح است ؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال ، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود ؛ مانند حرف اضافه ی « ب » ، در عبارت « مَتَاكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ » که بهتر است « در » ، معنا شود ولی اگر دانش آموز « به » ، معنا کند ، نمره ای از او کسر نمی شود . هم چنین ، حرف اضافه ی « مِنْ » ، که در هر جا « از » ، معنا شود ، صحیح محسوب می شود . (همکاران عزیز توجه داشته باشند در سؤال ۴ با توجه به الگو باید پاسخ لازم داده شود)

۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است ، به هر یک از دو معنا بنویسد ، نمره ی کامل را خواهد گرفت . برای مثال ، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله ، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند ، هر دو معنا صحیح است ؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود ، صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود .

۴- در صورتی که فعل مفردی ، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود ، فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود .

۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است ، همان مقدار نمره تعلق می گیرد .

۶- فعل مفردی که فاعل آن ، اسم ظاهر و جمع است ، اگر به جای جمع ، مفرد معنا شود ، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند : فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ : پس سجده کرد فرشتگان .