

بسمه تعالي

مرکز پیش دانشگاهی ملخصدرا نوبت (صبح) منطقه ۱۵ آموزش و پرورش

رشته: علوم انسانی  
تاریخ:نام درس: علوم اجتماعی  
مدت آزمون: ۹۰ دقیقهنام دبیر:  
شماره کلاس:نام و نام خانوادگی:  
شماره کارت:

بارم	ردیف
۰/۵	۱- منظور از ( دولت - ملت ) چیست؟
۱/۵	۲- سه گروهی را که در شکل گیری نظام جهانی نقش داشتند نام ببرید و نحوه همکاری آنها در گسترش نظام جهانی را توضیح دهید.
۱	۳- شرایط نیمه استعماری چیست؟ توضیح دهید و یک مثال بزنید.
	۴- اصطلاحات زیر را توضیح دهید: الف) دیپلماسی ب) رژیم بین المللی
۱	۵- الف) تفاوت اساسی واحدهای اجتماعی فراملی با واحدهای اجتماعی ملی را بنویسید. ب) دو نمونه از واحدهای فراملی با عضویت دولت ها را نام ببرید.
۱	۶- شرایط داخلی جوامع چه تاثیری بر قدرت آنها در محیط بین المللی می گذارد؟
۱	۷- دو نمونه از روابط پولی و دو نمونه از روابط تولیدی میان جوامع را نام ببرید.
۱	۸- نحوه ی عملکرد موء سسات مالی بین المللی در نظام اقتصاد جهانی را بررسی کنید و یک مورد از این موء سسات را نام ببرید.
۱	۹- حجم عظیم نیروی انسانی ماهر در جوامع توسعه یافته در سطح داخلی و در سطح بین المللی چه کمکی به این کشورها می کند؟
۱	۱۰- از جمله نتایج کنترل و هدایت فرهنگ جوامع از سوی کشورهای غربی (( تشبیه )) است. آن را با مثال شرح دهید.
۰/۵	۱۱- سازمان یونسکو با چه هدفی به وجود آمده است؟
۱/۵	۱۲- رسانه های کشورهای توسعه یافته چه هدفی دارند و اکنون تقابل فرهنگی اصلی چیست؟ توضیح دهید.
۱	۱۳- در دوره پهلوی دوم چه تغییراتی در جامعه ایران ایجاد شد و چه اثراتی داشت؟
۱	۱۴- اقدامات توسعه ای کشور ژاپن برای تغییر موقعیت خود در نظام جهانی را شرح دهید. (چهار نکته)
۱	۱۵- ایران برای تغییر موقعیت خود در نظام جهانی چه امکاناتی در اختیار دارد؟ دو مورد از امکانات و دو مورد از محدودیت ها ی داخلی توسعه ی ایران را نام ببرید.

موفق باشید