

باسمه تعالی

سؤالات		ردیف
سؤالات امتحان هماهنگ درس: معارف اسلامی (۱) رشته‌ی: علوم تجربی - هنر ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		
دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای » تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۸۷		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		
سؤالات		نمره
<b>الف</b>	<p>به سؤالات مربوط به آیات پاسخ دهید:</p> <p>۱- آیه‌ی شریفه‌ی زیر را ترجمه کنید:</p> <p>«قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفِرْدِي ثُمَّ تَنْكُرُوا» (سبأ / ۴۶)</p> <p>۲- عبارت قرآنی « وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ » مربوط به کدام یک از مراتب توحید نظری است؟</p>	۰/۷۵ ۰/۵
<b>ب</b>	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید:</p> <p>۱- انسانها هر قدر که به معنای حقیقی کاملتر شوند، فقر و نیازمندی خود به دیگر موجودات را بهتر درک می کنند.</p> <p>۲- توحید صفاتی به این معناست که میان ذات خدا و صفات او دوگانگی نیست.</p> <p>۳- انقلاب علیه خود از ویژگی های انسان مؤمن است.</p> <p>۴- همه‌ی عوامل به وجود آورنده‌ی معلول، مستقیماً در پیدایش آن مؤثرند.</p>	۲
<b>ج</b>	<p>جملات ناقص زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>۱- اخلاص در بندگی معنای دیگری از توحید ..... است.</p> <p>۲- این نوع از شرک را که حتی برای یک مسلمان و مومن هم می تواند رخ دهد ..... می گویند.</p> <p>۳- قضا که از اراده‌ی الهی سرچشمه می گیرد بر ..... تکیه دارد.</p>	۱/۵
<b>د</b>	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱- در جوامعی که مردم تابع امیال و منافع خود هستند، چه نوع شرکی حاکم است؟</p> <p>۲- حقیقت « توبه » چیست؟</p> <p>۳- موجودات جهان، از چه جهت مقدر به تقدیر الهی هستند؟</p>	۱/۵
<b>هـ</b>	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>۱- استدلال کنید، چرا برای جهان آفرینش چند مبدأ و خالق نمی توان تصور کرد؟</p> <p>۲- « شرک افعالی » را شرح دهید.</p> <p>۳- « توحید عبادی » را به طور کامل توضیح دهید.</p> <p>۴- قرآن کریم برای افزایش معرفت به خداوند چه راهی را توصیه می کند؟ توضیح دهید.</p> <p>۵- با ذکر مثال جایگاه « حق الناس » را در بحث توبه شرح دهید.</p> <p>۶- رواج عقیده‌ی « جبری گری » در جامعه، چه پیامدهایی را به دنبال دارد؟</p>	۱/۵ ۱/۲۵ ۱/۷۵ ۱/۲۵ ۱/۵ ۱/۵
	«در پناه حضرت حق محفوظ باشید»	جمع نمره
		۱۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: معارف اسلامی (۱)		رشته: علوم تجربی - هنر	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوره: پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای »		تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۸۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷		اداره: کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
الف	۱- بگو همانا من به شما یک اندرز می دهم که برای خدا بپا خیزید دوتا دوتا و یکی یکی ، سپس ببیندشید. (درس ۴ ص ۳۵) ۲- توحید ذاتی (درس ۲ ص ۱۶)	۰/۷۵ ۰/۵	
ب	۱- غ (درس ۱ ص ۸) ۲- ص (درس ۲ ص ۲۱) ۳- غ (درس ۵ ص ۵۰) ۴- غ (درس ۶ ص ۷۲)	۲	
ج	۱- عبادی (عملی) (درس ۴ ص ۳۶) ۲- شرک خفی درس ۳ ص ۲۷ ۳- تقدیر (درس ۶ ص ۷۰)	۱/۵	
د	۱- شرک اجتماعی (درس ۳ ص ۲۸) ۲- بازگشت از گناه (درس ۵ ص ۵۰) ۳- از جهت ویژگی حدود ، اندازه و موقعیت زمانی و مکانی (درس ۶ ص ۶۸)	۱/۵	
هـ	۱- اگر چند مبدأ و خالق برای جهان تصور کنیم ، هر کدام از آن ها را «محدود و ناقص» فرض نموده ایم ، زیرا هر یک از خدایان کمالاتی را باید داشته باشد که دیگری آن کمالات را ندارد وگرنه همگی عین همدیگر می شوند. و دیگر چند خدا نیستند. (۰/۷۵) چنین خدایان ناقصی ، نیازمند هستند و هر یک به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد که نیاز او را برطرف نماید در حالی که خدا، آن موجودی است که نیازمند نباشد . پس خدا به معنای موجود بی نیاز ، فقط یکی باید باشد. (۰/۷۵) درس ۲ ص ۱۶ ۲- شرک افعالی نقطه‌ی مقابل توحید افعالی است اگر کسی تصور کند که مخلوقات ، در افعال و کارهای خود مستقل از خدا عمل می کنند (۰/۷۵) و خداوند برخی از کارهای جهان را به مخلوقات خود واگذار کرده ، گرفتار این نوع از شرک شده است. (۰/۵) درس ۲ ص ۱۷ ۳- پس از شناخت خداوند به عنوان تنها مبدأ و آفریننده‌ی جهان و تنها سرچشمه‌ی خوبی ها و زیبایی ها و آگاهی به این که او تنها مبدأ و تنها تکیه گاه و پشتیبان جهان است این نتیجه به دست می آید که تنها وجود شایسته پرستش و اطاعت ، یعنی تنها معبود واقعی انسان ها خداست. اطاعت از هر موجود دیگری اگر بر اساس اطاعت از خداوند نباشد ، ناپایا و غلط است (۰/۷۵) بنابراین طبق فرمان الهی ، اطاعت از رسول گرامی او و اطاعت جانشینان آن حضرت لازمه‌ی توحید عملی است. زیرا حکم و فرمان الهی از طریق رسول خدا و جانشینان او به مردم می رسد و بدون تبعیت و اطاعت از آنان ، اطاعت از خداوند ممکن نیست. (۰/۵) پس توحید در عبادت که توحید عملی هم خوانده می شود ، آن است که فقط خدای یگانه را پرستش کنیم و کارها و رفتارهای خود را به مقصد اطاعت از او و برای کسب رضایت او انجام می دهیم. (۰/۵) درس ۳ ص ۲۶ ۴- به هر میزان که معرفت و ایمان ما به خداوند بیشتر شود و او را عمیق تر بشناسیم انگیزه برای عبودیت و بندگی نیز افزایش می یابد دعوت قرآن کریم به تفکر و تعقل در آیات و نشانه های الهی به همین مقصود است و می بینیم که این دعوت به صورت های گوناگون در قرآن آمده است. (۰/۷۵) بنابراین لازم است که اوقاتی را به تفکر در آیات و نشانه های الهی در خلقت اختصاص دهیم یا هنگام دیدن هر چیزی سعی کنیم حکمت و قدرت عظیم خالق آن را به یاد آوریم. (۰/۵) درس ۴ ص ۴۱ ۵- حقوق مردم منحصر در حقوق مادی آنها نیست مردم بر یکدیگر حقوق معنوی هم دارند که از حقوق مادی مهمتر است (۰/۵) اگر با دروغ ، غیبت ، تهمت آبروی انسانی ریخته شده ، اگر قلب پدر یا مادر بی اثر بی حرمتی فرزندی شکسته شده ، اگر با توزیع کتاب یا فیلم گمراه کننده فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته ، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده ، در واقع حقوق معنوی آنها ضایع شده است (۰/۵) و باید فرد توبه کننده با تمام وجود به جبران حقوق از دست رفته بپردازد. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۳ ۶- رواج عقیده جبری گری مانند ویروس فلج ، تحرک ، سازندگی و نشاط را از جامعه می گیرد و فرصت را برای زورگویان و تجاوزگران فراهم می کند. (۰/۵) زورگویان و تجاوزگران به حقوق مردم ، قدرت و ثروت به چنگ آورده را موهبت الهی معرفی می کنند (۰/۵) و از طرفی دیگر کسانی که از این نعمت الهی محروم شده اند به خود حق اعتراض نمیدهند و میبندارند مخالفت آنان اعتراض به خواست الهی و تقدیر است. (۰/۵) درس ۶ ص ۶۵	۱/۷۵ ۱/۲۵ ۱/۷۵ ۱/۲۵ ۱/۵ ۱/۵	
۱۵	جمع نمره		

همکار ارجمند ضمن عرض خدا قوت

چنانچه دانش آموز در پاسخ به سؤالات تشریحی مفهوم مورد نظر را رسانده باشد، نمره لحاظ گردد. یا سپاس