

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: معارف اسلامی (۱)		رشته‌ی: علوم ریاضی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای »		تاریخ امتحان: ۲۳ / ۱۰ / ۱۳۸۷		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		
ردیف	سؤالات			
الف	<p>به سؤالات مربوط به آیات پاسخ دهید:</p> <p>۱- ترجمه آیه شریفه‌ی زیر را بنویسید:</p> <p>«اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ» (جاثیه / ۱۲)</p> <p>۲- عبارت قرآنی «أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ» به کدام یک از شاخه‌های توحید افعالی اشاره دارد؟</p>			
ب	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</p> <p>۱- هیچ پدیده‌ای را نمی‌توان یافت که به خود متکی باشد.</p> <p>۲- اگر انسان به جای تبعیت از خدا از غیر او اطاعت کند دچار شرک جلی شده است.</p> <p>۳- قدم دوم توبه آن است که شخص تائب به جبران گناهان خود بپردازد.</p> <p>۴- هرچه درجه اخلاص انسان بیشتر باشد، درجه اش در بهشت بالاتر است.</p>			
ج	<p>جملات ناقص زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>۱- تنها خداوند است که ذات و حقیقتش مساوی با است.</p> <p>۲- عبارت «بِحَوْلِ اللَّهِ وَقُوَّتِهِ أَقْوَمُ وَأَقْبَدُ» بیانگر توحید است.</p> <p>۳- محور و روح زندگی غیردینی است.</p> <p>۴- هر قضای الهی بر یک تکیه دارد و بر اساس آن انجام می‌گیرد.</p>			
د	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱- عالیترین مرتبه‌ی توحید از نظر امام علی (ع) که درک و معرفت عمیق تری را می‌طلبد چیست؟</p> <p>۲- قرآن کریم غالباً چه چیزی را قرین با ایمان معرفی نموده است؟</p> <p>۳- از چه راهی می‌توان جامعه را از گناهان اجتماعی اصلاح کرد؟</p> <p>۴- اولین نمره‌ی اخلاص در انسان چیست؟</p>			
هـ	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>۱- بطلان اعتقاد به خدایان متعدد را، با یک دلیل عقلی شرح دهید.</p> <p>۲- معیارهای ثابت «شرک و بت پرستی» در قرآن چیست؟</p> <p>۳- توضیح دهید در چه صورت نماز از «حسن فعلی و فاعلی» برخوردار است؟</p> <p>۴- با ذکر مثال توضیح دهید؛ «شدت تخریبی گناهان یکسان نیست.»</p> <p>۵- چگونه می‌توان هم به قضای الهی معتقد بود، و هم انسان را موجودی مختار دانست؟</p>			
۱۵	جمع نمره	«در پناه حضرت حق محفوظ باشید»		