

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
	<p>سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات عرب (۲) رشته: علوم و معارف اسلامی ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>دوره ی پیشی دانشگاهی « ۱۵ نمره ای » تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۲ / ۲۶</p> <p>دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال ۸۸-۱۳۸۷ اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://acc.medu.ir</p>	
۱	عَرَفَ التحذیر مع ذکر المثال .	۱
۲	<p>ترجم العبارات التالية :</p> <p>الف) الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق</p> <p>ب) الله الله في القرآن لا يسبقكم بالعمل به غيركم</p> <p>ج) مما يساعد على الجد والمثابرة ، الطموح والرغبة في أن يكون الإنسان خيراً مما هو</p> <p>د) ليس اليتيم من انتهى أبواه من هم الحياة</p> <p>هـ) إلهي حنني بحلية الصالحين في بسط العدل و إطفاء النائرة .</p>	۳
۳	<p>للتعريب :</p> <p>چه بسيارند مجاهدانی که در زمان جنگ تحمیلی روزهای خود را در جهاد می گذراندند .</p>	۱
۴	<p>أكمل الفراغ :</p> <p>- ما دفعني إلى الإجتهد الرغبة في العز. (غير ، غير ، غير)</p> <p>- المعلمات التلميذات على الإجتهد في دروسهن. (المضارع من « حَتَّ - »)</p> <p>- يا العالم إتحدوا ضد أعداء الإسلام. (مسلمون ، مسلمي ، مسلمين)</p> <p>- أتصدق على المحتاجين المؤمنين. (المفعول المطلق المناسب)</p>	۱
۵	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>سأل أحدهما الشيخ : أنت ... أيها الشيخ ... بكم إشتريت هذا القوس؟ نظر الشيخ المُسن إليه نظر الإشفاق و قال بصوت هادئ : بُني سيأتيك بلائمن ! هو يقصد أنه في يوم من الأيام سوف يكبرو يُصبح مُنحنيًا مثله .</p> <p>الف) كيف نظرة الشيخ ؟</p> <p>ب) ما هو قصد الشيخ من ذلك الجواب ؟</p> <p>ج) ما هو ؟ متضاد عجز : ترجمة هادئ :</p> <p>د) أعرب ما تحته خط .</p>	۲
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
<p>سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات عرب (۲) رشته: علوم و معارف اسلامی ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>دوره ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای » تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۲ / ۲۶</p> <p>دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال ۱۳۸۷-۸۸ اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://ace.medu.ir</p>		
۶	<p>أعرب ما تحته خط :</p> <p>كل ما تراه يقنى إِبْنَالرَّوْح .</p> <p>رأيت البستانَ المنورَةَ أزهاره .</p> <p>لا تعثوا فى الأرضِ مفسدين .</p> <p>حبذا فنُّ التصوير .</p> <p>أرسلتُ الكتابينِ كليهما .</p> <p>يُنفقونَ أموالهم إيتقاء مرضاة الله .</p> <p>ربِّ اجعل هذا البلدَ آمنًا .</p> <p>وا محمداه .</p>	۲
۷	<p>صَحِّح الأخطاء :</p> <p>يا أيها الظالمين! إن ربكم لبالمرصاد .</p> <p>الإنسان مسئولٌ عن أعماله .</p> <p>أقبلت زاهرةً على المدينة .</p> <p>الملائكةُ أفضلُ البشر .</p>	۱
۸	<p>إجعل التمييز في الجملة فاعلاً .</p> <p>يزداد المسلمون قوةً حينما يتحدون .</p>	۰/۷۵
۹	<p>عين المطلوب :</p> <p>الف) اسلوب الجملة في : يا له من مقام الصدق و كرم الخلق</p> <p>ب) نوع الإضافة في : ناظم هذه القصيدة استاذ الشعراء .</p> <p>ج) نوع « كم » في : كم كتاباً طالعتَه</p> <p>د) أجب عن السؤال : أي نوع من أسماء المكان يُصنَبُ على الظرفية ؟</p>	۱/۷۵
۱۰	<p>أكمل الفراغ ثم ترجم العبارة ووضّح المثالين :</p> <p>تفيد الإضافة المعنوية إذا كان المضاف إليه معرفة نحو « كتاب أخيك » و تفيد إذا كان المضاف إليه نكرة نحو : « أخو سفر » .</p>	۱/۵
	«موفق باشيد»	جمع نمره ۱۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: ادبیات عرب (۲)		رشته: علوم و معارف اسلامی
دوره ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای »		تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۲ / ۲۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال ۸۸-۱۳۸۷		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://acc.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	عَرَفَ التحذیر مع ذکر المثال . تحذیر: برحذر داشتن مخاطب از امری ناپسند است تا از آن اجتناب کند مانند: إِيَّاكَ وَالشَّرَّ	۱
۲	ترجم العبارات التالية : الف) مادر مدرسه ای است که زمانیکه او را آماده کنی ، ملتی با سرشتهای نیکو آماده کرده ای . (۰/۷۵) ب) خدا را در مورد قرآن در نظر داشته باشید ، مبادا که غیر شما در عمل به آن بر شما سبقت گیرد . (۰/۵) ج) از جمله چیزهایی که به تلاش و پشتکار (پایداری) کمک می کند ، دورنگری و تمایل به این است که انسان بهتر از آنچه که هست بشود . (۰/۷۵) د) یتیم کسی نیست که پدر و مادرش از اندوه زندگی رها شده باشند. (یا مرده باشند.) (۰/۵) هـ) خدایا ، مرا به زینت صالحین در گسترش عدل و خاموش کردن آتش سرکشی آراسته کن . (۰/۵)	۳
۳	للتعريب : ما اكثر المجاهدين الذين كانوا يقضون في الحرب المفروضة أيامهم في الجهاد .	۱
۴	أكمل الفراغ : غیر - یَحْتَنِنُ - مسلمی - تصدَّقَ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۵	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : الف) نظره الشيخ نظر الإشفاق . (۰/۵) ب) قصده أنه في يوم من الأيام سوف يكبر و يصبح منحنياً مثله . (۰/۵) ج) مضاد عجز : شاب ترجمة هادي : آرام (۰/۵) د) القوس : عطف بيان ، منصوب منحنياً : خبر يُصْبِحُ ، منصوب (۰/۵)	۲
۶	أعرب ما تحته خط : الروح : مستثنى منقطع ، منصوب مفسدين : حال ، منصوب به ياء كليهما : تأكيد معنوي ، منصوب به ياء آمنأ : مفعول دوم والمحمّده : مناداي مندوب ، مبني بر ضمّ مقرر محلاً منصوب فمنّ : مبتدای خبر ، یا خبر از مبتدای محذوف ، مرفوع ابتغاء : مفعول له ، منصوب هر مورد (۰/۲۵)	۲
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

رشته: علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هملنگ درس: ادبیات عرب (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۲ / ۲۶		دوره ی پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای »
اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://acc.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال ۸۸-۱۳۸۷
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	<p>صَحَّحِ الأخطاء :</p> <p>يا أيها الظالمين ← يا أيها الظالمون</p> <p>مسئول ← مسئول</p> <p>أقبلت زاهرة على المدينة ← أقبلت على المدينة زاهرة</p> <p>الملائكة أفضل البشر ← الملائكة أفضل من البشر هر مورد (۰/۲۵)</p>	۱
۸	<p>إجعل التمييز في الجملة فاعلاً .</p> <p>تزداد قوة المسلمين حينما يتحدون .</p>	۰/۷۵
۹	<p>عین المطلوب :</p> <p>الف) یا له من مقام : اسلوب تعجب الصدق و كرم الخلق : اسلوب إغراء (۰/۵)</p> <p>ب) ناظم هذه : اضافته لفظي استاذ الشعراء : اضافته معنوي (۰/۵)</p> <p>ج) كم استفهامي (۰/۲۵)</p> <p>د) ۱- اسماء مكان مبهم ۲- اسماء مكان مشتقي كه از جنس فعل قبل باشد. (۰/۵)</p>	۱/۷۵
۱۰	<p>أكمل الفراغ ثم ترجم العبارة و وضح المثالين :</p> <p>جای خالی : ۱- التعريف ۲- التخصيص (۰/۵)</p> <p>ترجمه و توضیح : اضافه ی معنوی زمانیکه مضاف الیه معرفه باشد ، إفاده ی تعریف و زمانیکه نکره باشد افاده ی تخصیص می کند. در مثال اول مضاف الیه یعنی أخیك معرفه است بنابراین مضاف یعنی «كتاب» نیز معرفه شده ولی در مثال دوم چون مضاف الیه « سفر » نکره است تنها دایره ی نکره بودن مضاف محدود شده یعنی تخصیص یافته است . (۱ نمره)</p>	۱/۵
	« خسته نباشید »	جمع نمره ۱۵

نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب می باشد