

بسمه تعالی

مرکز پیش دانشگاهی ملاصدرا نوبت (صبح) منطقه ۱۵ آموزش و پرورش

رشته: انسانی

نام درس: عربی (۱)

نام دبیر:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

شماره کلاس:

شماره کارت:

بارم	ردیف
۳	۱- السؤال الأول: للترجمة: الرجل الذي وجد التواضع اليق بعظمة نفسه فتواضع. قالت العجوزة : أنت سرقت نعاجي الأربع و أنا نائمة! ربّ ألهمني رأياً / فحياتي مستحيلة. الغربيون لم يجدوا غير المسلمين نبراساً يستضاء به للعلوم. أحزم الناس من لومات من ظمأ / لا يقرب' الورد حتى يعرف' الصدرا. الف) جد يرة : ب) پناهنده:
۱/۵	۲- الثاني: أعرب ما تحته خط: با لعلم نهتدي الي الحياه المثلي. وعد الله المومنين و المومنات جنات تجري من تحتها الأنهار. من يجتهد كثيراً يرَ ثمره عمله . انّ الفتى إن كانَ ذا / بطش مساوئه شريفه.
۱/۵	۳- الثالث: صحّح الاخطاء: سبورة في صف المدرسه. لن تبلغون المجدالا با لتعب. يجتهدن الطالبات' في دروسهنّ . المومنات ناصحة في الحياة.
۱/۵	۴- الرابع: اقرأ البيتين التاليين ثم أجب عن الاسئلة : أتى اغير علي المزأ و إذا مررت بقرية الف) ما هو اعراب في كلمه « يدا » : ب) لما ذا أنت فعل « خنقت » في البيت الثاني: ج) ما هو اسم الممنوع من الصرف في البيتين و اذكر اعرابه.
۱/۵	۵- الخامس: للتعريب: الف) مرد شير را با آب مخلوط مي كرد ب) گردشگاهها در ايران بسيار است. ج) بهشت زير پاي مادران است.
۱/۵	۶- السادس: ضع الكلمة في جملة مفيدة: هذا:
۴	۷- السابع: ۱) اذكر انواع المعارف فيما تحته خط: الشهداء' قتاديل' الا' مه' فهولاء هم' الذين ضحوا ارواحهم. ۲) اجمع هاتين الكلمتين و اذكر نوع الجمع: الف) امتحان: ب) موت: ۳) ضع من الكلمة التالية اسم المفعول و اسم التفضيل: صدق: ۴) ما هو سبب الجزم فعل « تسد » : « فرّق تسد » سياسه القوي الكبرى. ۵) اجعل نائب الفاعل في الجملة الاتية مفعولاً به و غير مايلزم: ۶) ميز نوع الفاء: لا تجعل مع الله الها آخر فتقعد مذ موماً مخذولاً.
۱/۵	۸- الثامن: للاعراب و التحليل الصرفي ممّا اشير اليه بخط: ادع' الي سبيل ربك.