

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره نایستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره) ۱- شب رسته های حاشیه‌ی پرچم سیاه توست. (۰/۲۵) ۲- خود گنبد جالب نبود. (۰/۲۵) ۳- تولد انسان از فطرت پاک الهی (سرچشمه‌ی نورالهی) بود. (۰/۲۵) ۴- کبوتران هر کدام برای رهایی خود تلاش می کردند. (۰/۲۵) ۵- بوسهل زوزنی نسبت به خشم خود تسلط نداشت. (نمی توانست خشم خود را کنترل کند.) (۰/۲۵) و آهسته در زیر لب از روی خشم سخن می گفت. (غرولند می کرد.) (۰/۲۵) ۶- به مناسبت آمدن (قدم نهادن) فصل بهار (۰/۲۵) کلاهی از شکوفه بر سر شاخه های کوچک قرار داده است. (۰/۲۵) ۷- این کیسه ها را باید به پدر و پسر داد تا برای خود زمین زراعتی کوچک و حلالی بخرند. (۰/۲۵) و بتوانند بهتر و راحت تر زندگی کنند. (۰/۲۵) ۸- تو بامکر و حیلہ‌ی زال (۰/۲۵) این گونه سالم و زنده مانده‌ای (۰/۲۵) و گرنه باید تا به حال مرده باشی (۰/۲۵) ۹- از ابر سحر گاهی زرهی برای قبا‌ی زرتیت فراهم کن (۰/۵) زیرا تو را همچون بیک آماده و مهیا می فرستم. (۰/۲۵) ۱۰- کسی که از دم عیسایی تو زنده و با طراوت نشود بدبخت است (۰/۵) چنین کسی یا دچار زرق و برق و فریب می شود یا دچار شهرت طلبی. (۰/۵) ۱۱- وقتی خدای بلند مرتبه انواع (گروه‌های) موجودات را می آفرید (۰/۲۵) در ساختن هر چیز از واسطه و وسیله ای استفاده کرد (۰/۵) و در انسان گنجینه‌ی شناخت (روح الهی) قرار داد. (۰/۲۵)	۶
۲	ب) لغت (۲ نمره) (هر مورد ۰/۲۵) ۱- نیرنگ باز ، حقه باز ، توانا در کاری ۲- خلاصه گوئی ، کوتاه گفتن ، سخن کوتاه کردن ، بیان مقصود در کوتاه ترین لفظ و کمترین عبارت ۳- پافشاری ، اصرار ۴- سخن بیهوده ۵- پرداخت خسارت ، تاوان ، زیان ۶- بسیار روان ۷- زیرکی ، هوشمندی ۸- دریافت چیزی به علامت و نشان ، دریافت به فراست ، جستجو	۲
۳	پ) خودآزمایی (۴ نمره) ۱- کوتاهی در عبادت - گناه (۰/۲۵) ۲- تمام نعمت ها (یا ذکر مواردی هم چون زیبایی ، نشاط ، شور جوانی و ...) (۰/۲۵) ۳- محبوبیت و مقبولیت حسنک (۰/۵) ۴- امید مایه‌ی حیات و زندگی است. (۰/۵) یا هر پاسخی نظیر این مورد ۵- ناپینایی جاتباز (۰/۵) ۶- من هم باید به مسئولیت و وظایف رهبری ام عمل کنم. (۰/۵) ۷- ظالمان به ظلم و ستم خود ادامه می دادند. (یا ظالمان موجب تداوم ظلم می شدند.) (۰/۵) ۸- دریادلان: رزمندگان ، مبارزان ، انقلابیون (۰/۲۵) یا در رکاب داشتن: آماده سفر ، مبارزه و حرکت شدن (۰/۲۵) ۹- شهید به خون تبیده به غسل نیاز ندارد. (۰/۵)	۴
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره نایستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p>(ت) دانش های ادبی (۳ نمره)</p> <p>۱- گزینه‌ی ب (۰/۲۵)</p> <p>۲- دانای کل یا سوم شخص (۰/۲۵)</p> <p>۳- مصنوع و متکلف (۰/۲۵)</p> <p>۴- رباعی (۰/۲۵)</p> <p>۵- گزینه‌ی ج (۰/۲۵)</p> <p>۶- تاریخ مسعودی (۰/۲۵)</p> <p>۷- نصران... منشی (۰/۲۵)</p> <p>۸- جناس تام - واج آرای - تکرار - مراعات نظیر ( ذکر دو مورد کافی است - هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۹- الف) سیلویا تانزد وارنر (۰/۲۵) ب) فاطمه راکمی (۰/۲۵)</p> <p>ج) عبدالرحمن جامی (۰/۲۵)</p>	۳
۵	<p>(ث) درک مطلب (۴ نمره)</p> <p>۱- الف) نگهبان، محافظ، مراقب (۰/۲۵)</p> <p>ب) پیامبر اسلام (ص) (۰/۲۵)</p> <p>۲- فرشی (۰/۵)</p> <p>۳- اسفندیار (۰/۵)</p> <p>۴- الف) وارد شدن (۰/۲۵)</p> <p>ب) خیس و پریشان و آشفته (یا هر مضمونی که این معنا را برساند) (۰/۲۵)</p> <p>۵- افراد ایتارگر و بخشنده (۰/۵)</p> <p>۶- تقلید کردن - مورد سرمشق قرار دادن (۰/۵)</p> <p>۷- الف) عاشقان یا ساکنان سرزمین عشق یا عارفان (۰/۲۵)</p> <p>ب) به اوج و کمال رسیدن یا اعتبار یافتن (۰/۲۵)</p> <p>۸- زیرا شاهد ایتارگری ها و فداکاری های شهدا بوده است. (۰/۲۵) در حالی که خود در این فداکاری ها شرکت نکرده است. (۰/۲۵) یا هر پاسخی نظیر این مورد</p>	۴
۶	<p>ج) حفظ شعر (۱ نمره)</p> <p>۱- نرگس (۰/۲۵) ، شمشاد (۰/۲۵)</p> <p>۲- پیش از آن که این خانه (۰/۲۵) رو نهد به ویرانی (۰/۲۵)</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
	جمع نمره	۲۰