

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۱۰
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی نایستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. « هر مورد ۰/۲۵ نمره » (الف غ (ب ص (پ ص (ت اص	۱
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید. « هر مورد ۰/۵ نمره » (الف) پایگاهها (ب) مردم سالاری (پ) تفکیک قوا (ت) موفقیت شغلی	۲
۳	پاسخ کوتاه بدهید. « هر مورد ۰/۵ نمره » (الف) انسداد (یا محرومیت) (ب) یقه سفیدان (پ) پیازی (ت) تعلق (ث) دانش	۲/۵
۴	(الف) گفت و گو و هویت (۰/۵) (ب) مقایسه مبنای شناخت ( ذکر مقایسه کافی است ) (۰/۵)	۱
۵	(الف) شاهنامه فردوسی ( ساختگی ) ( ۰/۲۵ ) (ب) افسانه جومونگ ( ساختگی ) ( ۰/۲۵ ) (پ) تاریخ هخامنشیان ( واقعی ) ( ۰/۲۵ ) (ت) گزارش یک تحقیق ( واقعی ) ( ۰/۲۵ )	۱
۶	(الف) نوع مصرف ( ۰/۲۵ ) (ب) خیانت نکردن در امانت ( ویژگی های اخلاقی ) ( ۰/۲۵ ) (پ) پژوهشگری که دانشی را تولید کرده است ( تولید گری و خلاقیت ) ( ۰/۲۵ ) (ت) نسب و نسبت ( ۰/۲۵ )	۱
۷	(الف) آثار هنری ( میراث فرهنگی ) ( هر مورد ۰/۲۵ ، مورد زبان اضافی است . ) (ب) قله دماوند ( مکان ) (پ) رباعیات خیام ( ادبیات ) (ت) اعتقاد به معاد در بین مسلمانان ( ارزشها و باورهای مشترک )	۱
۸	پیامدهای منفی تراکم ثروت ( در جوامع سوسیالیستی ) ۱- شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت ۲- شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه افراد شکل های خصوصی سازی ۱- کمک دولت به بخش خصوصی در قالب یارانه ۲- اعطای وام های کلان به بخش خصوصی یا سود کمتر ۳- واگذاری کارخانجات دولتی به افراد و شرکت ها با قیمت کمتر ۴- اختصاص سهام به افراد ( مثل سهام عدالت ) ( اشاره به ۳ مورد در هر ستون ، هر مورد ( ۰/۲۵ )	۱/۵
۹	دو مورد الف و ب معیارهای اتنسابی عنصر اصلی در برخورداری از مزایاست .	۰/۵
۱۰	(الف) مهندس مکانیک ( اکتسابی ) (ب) بومی منطقه ( اتنسابی ) (پ) آشنا به زبان انگلیسی ( اکتسابی ) (ت) حداکثر سن ۴۰ سال ( اتنسابی ) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	به دلیل متفاوت بودن میزان تعهد افراد جامعه نسبت به کشور خود	۰/۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۱۰
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی نایستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	راههای خشونت آمیز (یا انقلابی) ۰/۲۵ راههای مسالمت آمیز (یا اصلاح طلبانه) ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند ، اهمیت بیشتری دارند . (۰/۵) مثلاً اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می تواند خود را به عنوان شخصی ماهر و متخصص به دیگران بشناساند ، به همین خاطر مهم تلقی می شود . (۰/۵)	۱
۱۴	واکنشی که به جای بی توجهی به غرب یا فراموشی کردن خود در مقابل آن ، راهی میانه پیموندند . آنها ضمن توجه به قدرت و ثروت و سرچشمه های آن ، معتقد بودند برای داشتن جایگاهی در جهان باید گذشته خود را باز شناخته و ضعف هایمان را جبران کنیم و بررسی کنیم در جهان کنونی چه جایگاه و سهمی داریم .	۱
۱۵	اگر در جامعه یا گروه نقش ها به نحوی سازمان یافته باشند که ایفا کننده یک یا چند نقش بتوانند نسبت به بیشتر نقش ها ی دیگر (۰/۵) ، در اکثر ابعاد فعالیت های نقش ها (۰/۵) و در طول زمان طولانی اعمال کنترل کنند (۰/۵) ، تراکم قدرت رخ می دهد .	۱/۵
۱۶	احساس بی قدرتی سیاسی ، احساس بی میلی سیاسی ، بیگانگی سیاسی ، اضطراب و ترس ، کاهش کارایی و خلاقیت ( اشاره به ۴ مورد ، هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	در تحرک با برد کوتاه ، مرتبه افراد در جامعه به صورت محدود افزایش پیدا می کند و امکان تحرک با برد زیاد محدود است (۰/۵) این تحرک بیشتر در خانواده و اقشار پایین جامعه رخ می دهد . (۰/۵)	۱
۱۸	صرف ایجاد تشکل باعث کاهش محرومیت نمی شود بلکه این برنامه تشکل ( به ویژه تشکل های سیاسی ) است که می تواند به رفع موانع تحرک اجتماعی منجر گردد . (۰/۵) تشکلی که برنامه ندارد و راههای اجرا و تحقق برنامه ای را مشخص نکرده است ، در برابر نفوذ و قدرت اقشار برخوردار نمی تواند دستاوردی داشته باشد و در رفع محرومیت ها عمل نماید . (۰/۵)	۱
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید