

باسمه تعالی

ساعت شروع: $14 \frac{1}{2}$	رشته‌ی: عمومی	راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس: مطالعات اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۴	سال اول دوره ی متوسطه	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) صحیح (ب) غلط (پ) صحیح (ت) غلط هر مورد (۰/۲۵)	۱
۲	الف) تعامل اجتماعی (۰/۵) (ب) علمی (۰/۵) (پ) خرده نظام (۰/۵) (ت) نظام اجتماعی (۰/۵)	۲
۳	الف) کوچک و بزرگ بودن گروه (ب) میزان دوام و پایداری (پ) میزان نظم گروهی (ت) نحوه‌ی عضویت در گروه (ج) چگونگی روابط اعضا با یکدیگر ( اشاره به ۴ مورد ، هر مورد ۰/۲۵)	۱
۴	الف) تکوین شخصیت فرد (ب) تحقق شخصیت مستقل (پ) آرامش روانی (ت) نقش ارشادی و حمایتی هر مورد (۰/۲۵)	۱
۵	الف) خویشن پنداری (ب) محیط و شرایط اجتماعی (پ) مهارت (ت) علاقه (ث) استعداد و توانایی ( اشاره به ۴ مورد ، هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) مشخص کردن هدف (ب) شناسایی کاندیدها (پ) تشخیص و ارزیابی (ت) رای ( هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	الف) ادعای عراق در باره بخشی از خاک کویت / حمله آمریکا به عراق (ب) احتکار / فرار از مالیات ( اشاره به یک مثال در هر مورد ، هر کدام ۰/۲۵ ) * به سایر مثال های صحیح دانش آموزان نمره کامل تعلق گیرد.	۱
۸	الف) در صورتی که مردم نظم‌هایی یک نظام اجتماعی کل بر اساس ارزش‌های هماهنگ شکل گرفته باشد (۰/۵) ، همه اجزای آن در یک جهت عمل می کنند که به آن نظام اجتماعی متعادل می گویند. (۰/۵) ب) نظام توزیع حول ماده کالاها و خدمات به وجود می آید و به صورت شبکه ای در سطح کشور ، از یک سو بخش های تولیدی را به یکدیگر مرتبط می سازد (۰/۵) و از سوی دیگر واسطه میان تولید کنندگان و مصرف کنندگان است. (۰/۵)	۲
۹	الف) با ورود برق به یک روستا ، روابط اجتماعی گسترده تر می شود و روابط از جامعه روستایی به شهرها کشانده می شود. (ب) با ورود برق، رادیو و تلویزیون وارد روستا می شود ، لباس پوشیدن ، سنت ها ، آداب و رسوم آن ها تغییر می کند و از جوامع شهری تأثیر می پذیرد. پ) با ورود برق و مکانیزه شدن کارها ، افراد زیادی بیکار شده به شهرها و کارهای خدماتی روی می آورند. ( اشاره به ۲ مورد ، هر کدام ۰/۵ ) * به سایر موارد مرتبط نیز نمره کامل تعلق گیرد.	۱
۱۰	موارد الف) دفاع از استقلال کشور ب) سلام کردن در گروه دوستی پ) یگانه پرستی خداوند برای مسلمانان پاسخ ارزش هنجار ارزش	هر مورد (۰/۵)
۱۱	موارد الف) دادن کارت قرمز به بازیکن خاطی توسط داور ب) زندانی کردن سارقین پ) توبه کردن پاسخ کنترل بیرونی کنترل بیرونی کنترل درونی	۱/۵

« ادامه در صفحه ی دوم »

باسمه تعالی

ساعت شروع: $14 \frac{1}{2}$	رشته‌ی: عمومی	راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس: مطالعات اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۴	سال اول دوره ی متوسطه	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نقش</th> <th>تکالیف و وظایف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) معلم</td> <td>۱- تدریس موضوعات کتاب درسی ۲- ارتباط عاطفی مناسب با دانش آموزان</td> </tr> <tr> <td>ب) دانش آموز</td> <td>۱- درس خواندن ۲- حضور به موقع در کلاس</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>*یادآوری:</b> در صورتی که دانش آموزان به ارائه سایر مثالهایی که بیاتر وظایف معلم و دانش آموز باشد اشاره نمایند، نمره کامل تعلق گیرد. هر مورد (۰/۲۵)</p>	نقش	تکالیف و وظایف	الف) معلم	۱- تدریس موضوعات کتاب درسی ۲- ارتباط عاطفی مناسب با دانش آموزان	ب) دانش آموز	۱- درس خواندن ۲- حضور به موقع در کلاس	۱
نقش	تکالیف و وظایف							
الف) معلم	۱- تدریس موضوعات کتاب درسی ۲- ارتباط عاطفی مناسب با دانش آموزان							
ب) دانش آموز	۱- درس خواندن ۲- حضور به موقع در کلاس							
۱۳	<table border="1"> <thead> <tr> <th>موارد</th> <th>نوع بیکاری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مشاغل کارگران ساختمانی ب) کوپن فروشی پ) مهندسی که مسافر کشی می کند ت) فروش cd و فیلم های غیر مجاز</td> <td>فصلی کاذب (یا اشتغال کاذب) پنهان کاذب (یا اشتغال کاذب)</td> </tr> </tbody> </table> <p>هر مورد (۰/۵)</p>	موارد	نوع بیکاری	الف) مشاغل کارگران ساختمانی ب) کوپن فروشی پ) مهندسی که مسافر کشی می کند ت) فروش cd و فیلم های غیر مجاز	فصلی کاذب (یا اشتغال کاذب) پنهان کاذب (یا اشتغال کاذب)	۲		
موارد	نوع بیکاری							
الف) مشاغل کارگران ساختمانی ب) کوپن فروشی پ) مهندسی که مسافر کشی می کند ت) فروش cd و فیلم های غیر مجاز	فصلی کاذب (یا اشتغال کاذب) پنهان کاذب (یا اشتغال کاذب)							
۱۴	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وظایف</th> <th>نقش های سیاسی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) عزل رئیس جمهور ب) ریاست قوه مجریه پ) تشخیص عدم صلاحیت رهبری ت) قانونگذاری</td> <td>رهبری ریاست جمهوری مجلس خبرگان مجلس شورای اسلامی (یا نمایندگان مجلس)</td> </tr> </tbody> </table> <p>هر مورد (۰/۲۵)</p>	وظایف	نقش های سیاسی	الف) عزل رئیس جمهور ب) ریاست قوه مجریه پ) تشخیص عدم صلاحیت رهبری ت) قانونگذاری	رهبری ریاست جمهوری مجلس خبرگان مجلس شورای اسلامی (یا نمایندگان مجلس)	۱		
وظایف	نقش های سیاسی							
الف) عزل رئیس جمهور ب) ریاست قوه مجریه پ) تشخیص عدم صلاحیت رهبری ت) قانونگذاری	رهبری ریاست جمهوری مجلس خبرگان مجلس شورای اسلامی (یا نمایندگان مجلس)							
۱۵	<p>نظام خودکامه</p> <p>۱- قدرت از آن زورمندان است. ۲- حاکم مسلط بر مردم است. ۳- حاکمان بر اساس وفاداری به شخص مستبد انتخاب می شوند. ۴- میان افراد در اجرای قانون تفاوت وجود دارد.</p> <p>(اشاره به ۲ مورد، هر مورد ۰/۵)</p>	۱						
۱۶	<table border="1"> <thead> <tr> <th>موارد</th> <th>نتایج نامطلوب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) امکانات تفریحی</td> <td>کاهش امکانات تفریحی - نبودن شرایط و امکانات ورزشی</td> </tr> <tr> <td>ب) مسکن</td> <td>کاهش مسافرت های بیرون شهری و درون شهری کاهش امکانات مسکن - کوچک شدن متراژ خانه ها - گسترش حاشیه نشینی و حلبی آبادها - شکل گیری آپارتمان نشینی</td> </tr> </tbody> </table> <p>(اشاره به ۲ مورد، هر کدام ۰/۲۵)</p>	موارد	نتایج نامطلوب	الف) امکانات تفریحی	کاهش امکانات تفریحی - نبودن شرایط و امکانات ورزشی	ب) مسکن	کاهش مسافرت های بیرون شهری و درون شهری کاهش امکانات مسکن - کوچک شدن متراژ خانه ها - گسترش حاشیه نشینی و حلبی آبادها - شکل گیری آپارتمان نشینی	۱
موارد	نتایج نامطلوب							
الف) امکانات تفریحی	کاهش امکانات تفریحی - نبودن شرایط و امکانات ورزشی							
ب) مسکن	کاهش مسافرت های بیرون شهری و درون شهری کاهش امکانات مسکن - کوچک شدن متراژ خانه ها - گسترش حاشیه نشینی و حلبی آبادها - شکل گیری آپارتمان نشینی							
	جمع نمره	۲۰						
	« موفق باشید »							