

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره						
<p>سؤالات امتحان هماهنگ درس: مطالعات اجتماعی رشته‌ی: عمومی ساعت شروع: ۸ صبح زمان: ۷۰ دقیقه</p> <p>سال اول دوره ی متوسطه « غائبین موجه » تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۳ / ۲۸</p> <p>دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://acc.medu.ir</p>								
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) از نظر عالم اجتماعی خودکنشی با کاهش همبستگی فرد با دیگران و رشد فردیت افزایش می یابد.</p> <p>ب) کسی که شخصیت منزلی دارد دچار مطلق گرایی گروهی شده است.</p> <p>پ) نقش های رهبری و ریاست جمهوری از جمله نقش هایی هستند که عمدتاً تصمیمات و جهت گیری ها را اجرا می کنند.</p> <p>ت) در رأس نظام جمهوری اسلامی نقش ولایت فقیه (رهبری) قرار دارد.</p>	۱						
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) اجتماعی کردن افراد را از طریق اعمال مجازات می نامند .</p> <p>ب) به نظام هایی که جزئی از نظام های اجتماعی بزرگتر هستند گفته می شود .</p> <p>پ) به مجموعه روابطی که حول تولید یا مبادله کالا و خدمات براساس قواعد تعیین شده شکل می گیرد می گویند .</p> <p>ت) وجه مشترک ناسازگاری والدین و فرزندان ناشی از آنها است .</p>	۲						
۳	<p>ارزشی و هنجار را در موارد زیر مشخص کنید:</p> <p>الف) پیروزی در تیم ملی فوتبال ایران ب) سلام کردن در گروه دوستی</p>	۰/۵						
۴	<p>کدامیک از موارد زیر گروه محسوب می شوند؟</p> <p>الف) مسافران کوبه ی قطار ب) ملت ایران پ) نمایندگان مجلس شورای اسلامی</p>	۰/۵						
۵	<p>برای هر یک از عوامل بر هم زنده تعادل نظام اجتماعی دو مثال بنویسید .</p> <p>الف) تضادها و اختلافات داخل جامعه ب) انحراف از قانون</p>	۲						
۶	<p>دو نمونه از اشکال مشارکت سیاسی افراد را در جامعه بنویسید .</p>	۱						
۷	<p>چهار مورد از ملاک هایی را که گروههای اجتماعی را از هم متمایز می سازد ، بنویسید .</p>	۱						
۸	<p>عوامل مؤثر در انتخاب شغل را بنویسید . (چهار مورد)</p>	۱						
۹	<p>نمودار زیر را در مورد مراحل انتخاب نماینده کامل کنید .</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> ← شناسایی کاندیدها ← <input type="text"/> ← رأی <input type="text"/> </p>	۰/۵						
۱۰	<p>جدول زیر را در رابطه با تکالیف و وظایف نقش های مشخص شده کامل کنید :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>تکالیف و وظایف</th> <th>نقش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- ۲-</td> <td>الف) معلم</td> </tr> <tr> <td>۱- ۲-</td> <td>ب) دانش آموز</td> </tr> </tbody> </table>	تکالیف و وظایف	نقش	۱- ۲-	الف) معلم	۱- ۲-	ب) دانش آموز	۱
تکالیف و وظایف	نقش							
۱- ۲-	الف) معلم							
۱- ۲-	ب) دانش آموز							
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »								

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: مطالعات اجتماعی		رشته‌ی عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح	زمان: ۷۰ دقیقه						
سال اول دوره‌ی متوسطه		«غائبین موجه»								
دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://acc.medu.ir								
ردیف	سؤالات									
نمره										
۱۱	انواع بیکاری را در هر یک از موارد زیر مشخص کنید:									
۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th>انواع بیکاری</th> <th>موارد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>الف) دلالی ب) مهندس برق که منشی یک اداره است پ) مشاغل کارگران کشاورزی ت) سیگار فروشی</td> </tr> </tbody> </table>				انواع بیکاری	موارد		الف) دلالی ب) مهندس برق که منشی یک اداره است پ) مشاغل کارگران کشاورزی ت) سیگار فروشی		
انواع بیکاری	موارد									
	الف) دلالی ب) مهندس برق که منشی یک اداره است پ) مشاغل کارگران کشاورزی ت) سیگار فروشی									
۱۲	جدول زیر را در مورد ویژگی‌های نظام خود کامه و نظام قانونی تکمیل کنید:									
۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نظام خودکامه</th> <th>نظام قانونی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۱</td> <td>-۱</td> </tr> <tr> <td>-۲</td> <td>-۲</td> </tr> </tbody> </table>				نظام خودکامه	نظام قانونی	-۱	-۱	-۲	-۲
نظام خودکامه	نظام قانونی									
-۱	-۱									
-۲	-۲									
۱۳	هر یک از موارد زیر از وظایف کدام یک از نقش‌های سیاسی در نظام جمهوری اسلامی ایران می‌باشد؟									
۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وظایف</th> <th>نقش‌های سیاسی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) اعطای نشان‌های دولتی ب) فرماندهی کل نیروهای مسلح پ) نظارت بر کار وزیران ت) حق اظهار نظر در مورد مسائل داخلی و خارجی کشور</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				وظایف	نقش‌های سیاسی	الف) اعطای نشان‌های دولتی ب) فرماندهی کل نیروهای مسلح پ) نظارت بر کار وزیران ت) حق اظهار نظر در مورد مسائل داخلی و خارجی کشور			
وظایف	نقش‌های سیاسی									
الف) اعطای نشان‌های دولتی ب) فرماندهی کل نیروهای مسلح پ) نظارت بر کار وزیران ت) حق اظهار نظر در مورد مسائل داخلی و خارجی کشور										
۱۴	با ذکر یک مثال، رابطه اقتصاد و محیط طبیعی را توضیح دهید.									
۱/۵										
۱۵	منظور از نظام توزیع چیست؟ تعریف کنید.									
۱										
۱۶	رکود اقتصادی چگونه موجب بیکاری می‌شود؟ توضیح دهید.									
۱										
۱۷	باجایگزینی خودرو به جای درشکه در یک جامعه چه تغییراتی در روابط اجتماعی افراد آن جامعه بوجود خواهد آمد؟									
۱										
۲۰	جمع نمره									
	«موفق باشید»									

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس : مطالعات اجتماعی		رشته ی : عمومی
سال اول دوره ی متوسطه	« غائبین موجه »	
دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
۱	الف) صحیح (ب) غلط	پ) صحیح (ت) صحیح هر مورد (۰/۲۵)
۲	الف) کنترل اجتماعی (۰/۵) ب) نظام اقتصادی (۰/۵)	ب) خرده نظام (۰/۵) ت) برآورده نشدن انتظارات (۰/۵)
۳	الف) پیروزی در تیم فوتبال (ارزش) (۰/۲۵)	ب) سلام کردن در گروه دوستی (هنجار) (۰/۲۵)
۴	ب) ملت ایران (۰/۲۵) و	پ) نمایندگان مجلس شورای اسلامی (۰/۲۵) گروه محسوب می شوند.
۵	الف) تضادهای داخل جامعه : ۱- برخورد و اختلاف گروههای قومی با یکدیگر (۰/۵) ۲- برخورد مسلمانان و هندوها در جامعه هند (۰/۵) ب) انحراف از قانون : ۱- احتکار (۰/۵) ۲- گران فروشی (۰/۵)	
	* یادآوری : ذکر مثال های دیگر که بیانگر تضادهای داخل جامعه و انحراف از قانون باشد ، نیز صحیح می باشد و نمره کامل به آن تعلق می گیرد .	
۶	الف) راه پیمایی و تظاهرات اشاره به دومورد هر مورد (۰/۵)	ب) شرکت در انتخابات پ) فعالیت در احزاب و انجمن ها
۷	۱- بزرگ یا کوچک بودن گروه ۴- میزان دوام و پایداری ۶- میزان نظم گروهی	۲- نحوه عضویت در گروه ۵- چگونگی روابط اعضا با یکدیگر (یا میزان صمیمیت) ۳- ارزشها و هنجارهای گروه اشاره به چهار مورد هر مورد (۰/۲۵)
۸	۱- خویششن پنداری اشاره به چهار مورد هر مورد (۰/۲۵)	۲- محیط و شرایط اجتماعی ۳- مهارت ۴- استعداد و توانایی ۵- علاقه
۹	مشخص کردن اهداف (۰/۲۵) ← شناسایی کاندیداها ← تشخیص و ارزیابی (۰/۲۵) ← رأی	
۱۰	نقش	تکالیف و وظایف
	الف) معلم	۱- تدریس موضوعات کتاب درسی
	ب) دانش آموز	۲- ارتباط عاطفی مناسب با دانش آموزان ۱- درس خواندن و خوب گوش دادن ۲- حضور به موقع در کلاس
	* یادآوری : در صورتی که دانش آموزان به ارائه سایر مثالهایی که بیانگر وظایف معلم و دانش آموز باشد اشاره نمایند ، نمره کامل تعلق گیرد . هر مورد (۰/۲۵)	
۱۱	موارد	انواع بیکاری
	الف) دلالی ب) مهندس برق که منشی یک اداره است پ) مشاغل کارگران کشاورزی ت) سیگار فروشی	بیکاری کاذب بیکاری پنهان بیکاری فصلی بیکاری کاذب
	هر مورد (۰/۵)	
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس : مطالعات اجتماعی	رشته ی : عمومی	
سال اول دوره ی متوسطه	« غائبین موجه »	تاریخ امتحان : ۲۸ / ۳ / ۱۳۸۸
دانش آموزان روزه (سالی - واحدی) سراسر کشور در خرداد ماه سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نظام خودکامه</th> <th>نظام قانونی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- قدرت از آن زورمندان است</td> <td>۱- قدرت از آن مردم است</td> </tr> <tr> <td>۲- حاکم مسلط بر مردم است</td> <td>۲- حاکم ، نماینده مردم است</td> </tr> <tr> <td>۳- حاکمان براساس وفاداری به شخص مستبد انتخاب می شوند</td> <td>۳- حاکمان براساس صلاحیت و شایستگی انتخاب می شوند</td> </tr> <tr> <td>۴- سخن فرد مستبد قانون است</td> <td>۴- حاکمان باید براساس قانون عمل کنند</td> </tr> <tr> <td>۵- میان افراد در اجرای قانون تفاوت وجود دارد</td> <td>۵- همه افراد در برابر قانون برابرند</td> </tr> </tbody> </table> <p>اشاره به چهار مورد هر مورد (۰/۵)</p>	نظام خودکامه	نظام قانونی	۱- قدرت از آن زورمندان است	۱- قدرت از آن مردم است	۲- حاکم مسلط بر مردم است	۲- حاکم ، نماینده مردم است	۳- حاکمان براساس وفاداری به شخص مستبد انتخاب می شوند	۳- حاکمان براساس صلاحیت و شایستگی انتخاب می شوند	۴- سخن فرد مستبد قانون است	۴- حاکمان باید براساس قانون عمل کنند	۵- میان افراد در اجرای قانون تفاوت وجود دارد	۵- همه افراد در برابر قانون برابرند	۲
نظام خودکامه	نظام قانونی													
۱- قدرت از آن زورمندان است	۱- قدرت از آن مردم است													
۲- حاکم مسلط بر مردم است	۲- حاکم ، نماینده مردم است													
۳- حاکمان براساس وفاداری به شخص مستبد انتخاب می شوند	۳- حاکمان براساس صلاحیت و شایستگی انتخاب می شوند													
۴- سخن فرد مستبد قانون است	۴- حاکمان باید براساس قانون عمل کنند													
۵- میان افراد در اجرای قانون تفاوت وجود دارد	۵- همه افراد در برابر قانون برابرند													
۱۳	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وظایف</th> <th>نقش های سیاسی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) اعطای نشان های دولتی</td> <td>رئیس جمهور</td> </tr> <tr> <td>ب) فرماندهی کل نیروهای مسلح</td> <td>رهبری</td> </tr> <tr> <td>پ) نظارت بر کار وزیران</td> <td>رئیس جمهور</td> </tr> <tr> <td>ت) حق اظهار نظر در مورد مسائل داخلی و خارجی کشور</td> <td>نمایندگان مجلس شورای اسلامی</td> </tr> </tbody> </table> <p>هر مورد (۰/۲۵)</p>	وظایف	نقش های سیاسی	الف) اعطای نشان های دولتی	رئیس جمهور	ب) فرماندهی کل نیروهای مسلح	رهبری	پ) نظارت بر کار وزیران	رئیس جمهور	ت) حق اظهار نظر در مورد مسائل داخلی و خارجی کشور	نمایندگان مجلس شورای اسلامی	۱		
وظایف	نقش های سیاسی													
الف) اعطای نشان های دولتی	رئیس جمهور													
ب) فرماندهی کل نیروهای مسلح	رهبری													
پ) نظارت بر کار وزیران	رئیس جمهور													
ت) حق اظهار نظر در مورد مسائل داخلی و خارجی کشور	نمایندگان مجلس شورای اسلامی													
۱۴	<p>محیط طبیعی یکی از عواملی است که بر شکل دهی نظام اقتصادی تأثیر می گذارد. (۰/۵)</p> <p>مثال ۱: در کشوری که بخش عظیمی از سرزمین های آن را صحراهای سوزان و بی آب و علف تشکیل می دهد ، رشد کشاورزی با مشکل روبرو خواهد شد اما در کشوری که دارای آب و هوای مناسب است ، کشاورزی می تواند پیشه ی بیشتر افراد باشد. (۱)</p> <p>مثال ۲: کشوری که از جهت منابع طبیعی و معدن دچار کمبود است ، اگر بخواهد صنعتی روبه رشد داشته باشد ، با مشکل تهیه ی مواد اولیه روبرو خواهد بود اما کشوری که دارای منابع طبیعی غنی است در صورت وجود شرایط دیگر می تواند به سرعت رشد کند . (اشاره به یکی از مثالها کافی است)</p>	۱/۵												
۱۵	<p>نظام توزیع حول مبادله ی کالاها و خدمات بوجود می آید و به صورت شبکه ای در سطح کشور ، از یک سو بخش های تولیدی را به یکدیگر مرتبط می سازد و از سوی دیگر ، واسطه میان تولید کنندگان و مصرف کنندگان است .</p>	۱												
۱۶	<p>اگر عرضه بر تقاضا پیشی بگیرد و در خرید و فروش کالاها ، رکود ایجاد شود در این حالت ، فعالیت های اقتصادی از رونق می افتند ، تولید کنندگان از تولید باز می مانند و افراد از سرمایه گذاری جدید خودداری می کنند ، در نتیجه نیروی کاری که تازه وارد بازار شده است و حتی نیروی کار ماهر ، بیکار می شود .</p>	۱												
۱۷	<p>با ورود خودرو به جای درشکه - روابط اجتماعی درشکه داران و مغازه هایی که علوفه و غذای اسب ها را از طریق کشاورزان تأمین می کردند قطع می شود . روابط میان آهنگرهایی که به نعل کوبی و تعمیر درشکه می پرداختند با درشکه داران از بین می رود . در مقابل روابط اجتماعی جدیدی میان خودرو داران با مکانیک ها ، صافکاری ها ، لوازم یدکی فروشی ها ، باطری سازها شکل می گیرد .</p>	۱												
	« موفق باشید »	جمع نمره												
		۲۰												