

شماره صدلی: ۷

نام و نام خانوادگی:

نام کلاسی: دوم ریاضی

نام درسی: زبان فارسی ۲

سازمان آموزش و پرورش استان مرکزی

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱

دبیرستان صمصامی بیات ۲

امتحان نوبت دوم - خرداد ۸۳

تاریخ امتحان: ۸۳ / ۳ / ۲۵

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام دبیر:

نمره:

امضاء:

ردیف

سؤالات

بارم

xxxxxx زبان شناسی (۴ نمره) xxxxxx

۱ - دو فایده از فواید تمایز زبان از گفتار را بنویسید . ۱

۲ - در کدامیک از ساخت واژه های زیر وند صرفی و در کدامیک وند اشتقاقی به کاررفته است ؟ (وند مورد نظررا هم مشخص کنید) ۲

ایرانی کوشش بزرگترین می نویسد

۳ - تعداد واج و هجای واژه های زیر را بنویسید . ۳

الف (خردمند :

ب (دبیرستان:

۴ - تکواژ چیست ؟ و تکواژهای واژه ی « کارشناسی ها » کدام است ؟ ۴

xxxxxx نگارش (۵ نمره) xxxxxx

۵ - دو فایده از فواید طرح نوشته را بنویسید . ۵/۰

۶ - طرح کلی گزارش در حکم چیست ؟ و چه زمانی تهیه می شود؟ ۶/۰

۷ - شیوه های ارجاع مطالب در تحقیق را بیان کنید . ۷

۸ - فرهنگ اصطلاحات علمی جزء کدام دسته از واژه ها می باشد؟ ۸/۰

۹ - هر گاه مأمور بانک گزارش بازدید خود را از مکانی ارائه دهد گزارش او کدام است ؟ ۹/۰

ب (اجمالی ، غیر رسمی ، موردی

الف (مفصل ، رسمی ، دوره ای

د (اجمالی ، رسمی ، موردی

ج (مفصل ، غیر رسمی ، دوره ای

۱۰ - شرط اساسی برای نوشتن مقاله چیست ؟ ۱۰/۰

۱۱ - دو نتیجه از نتایج سودمند فضا سازی را بنویسید . ۱۱

۱۲ - کهن ترین فرهنگ فارسی کدام است ؟ و مؤلفینش کیست ؟

xxxxxx املا و بیاموزیم (۳ نمره) xxxxxx

۱۳ - در گروه کلمات زیر واژه های غلط را بیابید و درست آن ها را بنویسید .

نقض و دلکش ، مطبوع و فرمانروا ، مضق و جویدن ، لعیم و فرمایه ، ضیاء ها و عقارها ، قصر عمل ، هضم و گوارش ، نظم و انطباط

۱۴ - ویرایش کنید :

الف (من از شنیدن سخنان استاد بهره مند و مشتاق شدم .

ب) کتاب گلستان توسط سعدی شیرازی نوشته شده است .

۱۵ - با فعل « بر خوردار می شویم » جمله ای بسازید .

xxxxxx دستور (۸ نمره) xxxxxx

۱۶ - جدول داده شده را با صیغه های مناسب کامل کنید :

مصدر	ماضی بعید	ماضی مستمر	مضارع التزامی	ماضی استمراری

۱۷ - ساخت واژه های زیر را مشخص کنید .

الف (راه شیراز) ب (تیغه) ج (رفتار) د (آمد و رفت)

۱۸ - جدول زیر را کامل کنید :

مصدر	اسم مشتق از بن ماضی	اسم مشتق از بن مضارع	صفت مشتق از بن ماضی	صفت مشتق از بن مضارع
خوردن				

۱۹ - اضافه های تعلق و غیر تعلق را مشخص کنید :

راه شیراز ، کوه الوند ، دست ادب ، پایه ی صندلی

۲۰ - جمله ی مقابل را مجهول کنید : « احمد و علی مطالب کتاب را کاملاً خوانده بودند »

۲۱ - در جمله زیر دو قید بیابید و نوع هر یک را مشخص کنید :

« در خردادماه بچه ها از بازی کردن می پرهیزند و به تدریج خود را برای مبارزه با سختیهای امتحان آماده می کنند »

- نمودار پیکانی گروه اسمی زیر را رسم کنید :
« آن دو کتاب خردمند ترین انسان »

۲۲

- نمودار درختی جمله ی زیر را رسم کنید .
« مردم ایران رستم را جهان پهلوان می نامند . »

۲۳