

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعات شروع: ۸ صبح	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷		سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

ردیف	سوالات	نمره
۳	<p>ج) دستور (۸ نمره)</p> <p>۱- در گروه اسمی زیر، کدام کلمه «هسته» است؟ «عامل مهم پیشرفت جامعه»</p> <p>۲- در جمله‌ی زیر، واژه‌ی مشخص شده را از نظر ساخت (ساده، مرکب و مشتق) بررسی کنید. «سیاوشی، یکی از قهرمانان محبوب شاهنامه است.»</p> <p>۳- در جمله‌ی زیر، به جای ضمیر شخصی جدا، ضمیر شخصی پیوسته به کار ببرید. «کتاب های شما را خواندم»</p> <p>۴- در جمله‌ی زیر، صفت پرسشی را تبدیل به «ضمیر پرسشی» کنید. «خواندن چه شعری بیش از همه تو را به وجد می آورد؟»</p> <p>۵- در جمله‌ی: «باران تند پاییزی بر بام های شهر بارید.» الف) شناسه را مشخص کنید. ب) فعل جمله را با حفظ شخص تبدیل به مضارع اخباری کنید.</p> <p>۶- با فعل «می دود» دو صفت فاعلی بسازید.</p> <p>۷- در جمله‌ی: « مثنوی اثر معروف مولوی است که مولوی در آن، حکایات پندآموز بسیاری دارد.» الف) ضمیر را بیابید. ب) نوع ضمیر را مشخص کنید. ج) مرجع ضمیر کدام کلمه است؟</p> <p>۸- حروف ربط وابسته ساز و هم پایه ساز را در عبارت زیر مشخص کنید. «با این که در راه کسب علم رنج برد و دشواری های بسیاری را تحمل کرد، اما از ادامه‌ی راه منصرف نشد.»</p> <p>۹- در جمله‌ی: «پسرک، آهسته با دوست خود سخن گفت.» الف) کدام واژه قید است؟ ب) نشانه داراست یا بی نشانه؟ ج) نوع قید را بنویسید.</p> <p>۱۰- با توجه به نمودار زیر، یک گروه اسمی مناسب مثال بزنید.</p> <pre> گروه اسمی / \ وابسته وابسته هسته مضاف الیه صفت اسم </pre>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»	

باسمه تعالی

سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱) عمومی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷	
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
ردیف	سوالات	نمره	
۱	۱۱- نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید. «کودک از تاریکی شب ترسیده بود.»	۱	
۱	۱۲- در جمله‌ی زیر نقش نماها را بیابید و نوع هر نقش نما را بنویسید. «من به خواندن شعر، بسیار علاقه مند.»	۱	
۱	۱۳- در گروه های اسمی مشخص شده‌ی زیر، نوع وابسته‌های پیشین و پسین را بنویسید. «هر انسانی، با یک کلام سنجیده، درس های زیادی می گیرد.»	۱	
۴	(د) املا و پیام‌زیم (۳ نمره) ۱- با مقایسه‌ی دو جمله‌ی زیر: ۱- دانشمندان با انجام تحقیقات فراوان به موفقیت رسیدند. ۲- مدیر مدرسه تمام پیشنهادات منطقی دانش‌آموزان را می‌پذیرد. الف) صحیح و غلط بودن هر یک از جملات را مشخص کنید. ب) دلیل غلط بودن جمله‌ی مورد نظر را بنویسید. ج) جمله‌ی غلط را تصحیح کنید. ۲- صحیح هر یک از جملات زیر را بنویسید و دلیل غلط بودن هر جمله را ذکر کنید. الف) در اردوی علمی مدرسه، هم ما گزارش مفصلی نوشتیم و هم مسئولین مدرسه. ب) خواص های فراوان سیر بر هیچ کس پوشیده نیست. ۳- در گروه کلمات زیر چهار غلط املائی به کار رفته است. صحیح هر یک را بنویسید. حج گزاران اهل قلم - صور خیال - معمن و پناهگاه - حسب حال نویسی - معطوف و معطوف‌الیه - حوضه‌ی زبان‌شناسی - مستهلک و نابود - احرار و آزادگان - خوار مغیلان - برخاسته از دل	۱	
	جمع نمره	۲۰	
	«موفقیت شما آرزوی ماست»		

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷	سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف) زبان شناسی:</p> <p>۱- پنج نشانه (۰/۲۵)</p> <p>۲- نا به جایی (۰/۲۵) یا دو ساختی بودن</p> <p>۳- به شکل هایی از زبان گفته می شود که هر کدام در جا و موقعیت معینی به کار می روند. (۰/۵)</p> <p>۴- عامل زمان را (که موجب تغییر و تحول می شود) کنار می گذارند. (۰/۵)</p> <p>۵- الف) تضمن (۰/۲۵) ب) ترادف (۰/۲۵)</p> <p>۶- حفظ کتب آسمانی و آثار ادبی از دگرگونی های ناشی از گذشت زمان (۰/۵) و ایجاد ارتباط میان اقوام و مللی که به زبان های مختلف سخن می گفتند. (۰/۵)</p> <p>۷- بررسی معنای انواع تکواژها، کلمه ها ، گروه ها ، جمله ها و روابط معنایی آن ها (۱ نمره)</p>	۴
۲	<p>ب) نگارش:</p> <p>۱- زبانی (۰/۲۵) یا ساختاری</p> <p>۲- خیر (۰/۲۵) زیرا آن ها خود چکیده و خلاصه هستند. (۰/۲۵)</p> <p>۳- الف) عصبانی شد (۰/۲۵) ب) گفته شد (۰/۲۵)</p> <p>۴- علمی (۰/۲۵) زیرا هر لفظی به معنای روشن حقیقی خود به کار رفته است، صریح ، دقیق ، گویا و بسی ابهام است، هیچ آرایه و زیبایی ادبی در آن دیده نمی شود. (ذکر یک دلیل کافی است ۰/۵)</p> <p>۵- پر تکلف (۰/۲۵) زیرا دارای کلمات دشوار است، مقصود نویسنده به راحتی دریافت نمی شود، دارای جملات طولانی است. (ذکر دو دلیل کافی است ، هر دلیل ۰/۵ نمره جمعاً ۱ نمره)</p> <p>۶- نوشتن هفت مرحله در نامه ی رسمی ضروری است:</p> <p>۱- سرآغاز (۰/۲۵) ۲- تاریخ (۰/۲۵) ۳- موضوع نامه (۰/۲۵) ۴- عنوان (۰/۲۵)</p> <p>۵- کلمات احترام (۰/۲۵) ۶- متن نامه (۰/۲۵) ۷- امضا (۰/۲۵)</p>	۵
۳	<p>ج) دستور:</p> <p>۱- عامل (۰/۲۵)</p> <p>۲- ساده (۰/۲۵)</p> <p>۳- کتاب هایتان را خواندم. (۰/۲۵)</p> <p>۴- خواندن چه بیش از همه تو را به وجد می آورد؟ (۰/۲۵)</p> <p>۵- الف- ϕ (۰/۲۵) ب) می بارد (۰/۲۵)</p>	۸
«ادامه در صفحه ی دوم»		

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷	سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>۶- دوان (۰/۲۵) دونده (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف آن (۰/۲۵) (ب) ضمیر اشاره (۰/۲۵) (ج) مثنوی (۰/۲۵)</p> <p>۸- با این که: حرف ربط وابسته ساز (۰/۲۵) و: حرف ربط هم پایه ساز (۰/۲۵) اما: حرف ربط هم پایه ساز (۰/۲۵)</p> <p>۹- الف آهسته (۰/۲۵) (ب) بی نشانه (۰/۲۵) (ج) صفت مشترک با قید (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- دختر کوچک همسایه دختر (۰/۲۵) کوچک (۰/۲۵) همسایه (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر</p> <p>۱۱- رسم صحیح نمودار گذرا به متمم (۰/۲۵)</p> <pre> graph TD A[گذرا به متمم] --> B[نهاد] A --> C[گزاره] B --> D[کودک] D --> E["(۰/۲۵)"] C --> F[متمم] C --> G[فعل] F --> H[از تاریکی شب] H --> I["(۰/۲۵)"] G --> J[ترسیده بود] J --> K["(۰/۲۵)"] </pre> <p>۱۲- به (۰/۲۵) حرف اضافه (۰/۲۵) - در خواندن شعر (۰/۲۵) نقش نمای اضافه (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- هر انسانی یک کلام سنجیده</p> <p>صفت مبهم علامت نکره (۰/۲۵) صفت شمارشی (اصلی) صفت مفعولی (۰/۲۵)</p>	
--	--	--

۳	<p>۴ (د) املا و بیاموزیم:</p> <p>۱- الف جمله‌ی اول صحیح (۰/۲۵) و جمله‌ی دوم غلط (۰/۲۵) است. (ب) در جمله‌ی دوم پیشنهاد کلمه‌ی فارسی است نباید با <u>ات</u> جمع بسته شود. (۰/۲۵) (ج) پیشنهادات ← پیشنهادها (۰/۲۵) یا پیشنهاد</p> <p>۲- الف) در انتهای جمله باید فعل نوشتند، اضافه شود (۰/۲۵) زیرا شناسه‌ی فعل حذف شده (نوشتند) با نوشتیم متفاوت است، پس نباید حذف شود. (۰/۲۵)</p> <p>(ب) خواص ها ← خواص (۰/۲۵) زیرا خواص جمع است ، نباید علامت جمع بگیرد. (۰/۲۵)</p> <p>۳- مامن و پناهگاه (۰/۲۵) - معطوف علیه (۰/۲۵) - حوزه‌ی زبان شناسی (۰/۲۵) - خار مغیلان (۰/۲۵)</p> <p>با تشکر از مصححین گرامی، در سؤالات تشریحی، به پاسخ های مشابه و صحیح دانش آموزان، نمره تعلق می گیرد.</p>	۴
۲۰	جمع نمره	