

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۴ : ۳۰	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان : ۲ / ۳ / ۱۳۸۷		سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p><b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b></p> <p>۱- به سبب کدام ویژگی زبان می توان جمله‌ی زیر را خلق کرد؟ «گل ها آهسته و آرام با هم زمزمه می کردند.»</p> <p>۲- مطالعه درباره‌ی گویش واعظان ، مربوط به گویش ..... است.</p> <p>۳- با توجه به تعریف زیر : «زبان یک نظام است که کار اصلی آن ایجاد ارتباط میان انسان هاست.» منظور از «نظام» چیست؟</p> <p>۴- در مطالعه‌ی زبان، زبان شناسان برای رفع مشکل گستردگی بیش از حد زبان چه می کنند؟</p> <p>۵- در زبان شناسی جدید، زبان شناسان ، زبان را در درجه‌ی اول به چه قصدی مطالعه می کنند؟</p> <p>۶- گویش شناسی چیست؟</p> <p>۷- رابطه‌ی معنایی میان هر یک از کلمات زیر را بنویسید. الف) ورزش و شنا      ب) هست و نیست</p> <p>۸- واج شناسی چیست؟</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p>
۲	<p><b>ب) نگارش (۵ نمره)</b></p> <p>۱- کدام نوع ویرایش مربوط به آراستگی ظاهری و نظم و ترتیب بخشیدن به اثر است؟</p> <p>۲- یک ویژگی اساسی نامه‌های خصوصی و دوستانه را بنویسید.</p> <p>۳- به جای واژگان زیر ، برابره‌ای مناسب بنویسید. الف) کاندیدا      ب) نگهبان دین تواند بود.</p> <p>۴- اگر خلاصه نویسی مربوط به یک داستان باشد، چه ویژگی هایی باید ذکر شود؟</p> <p>۵- نوشته‌ی زیر علمی است یا ادبی؟ برای پاسخ خود یک دلیل بنویسید. «آفتاب غروب در میان ابرهای سرخ می درخشید، پایان روزی طوفانی بود و باران در مجمر سوزان مغرب، چون شراره‌های آتش به نظر می رسید.»</p> <p>۶- دو ویژگی نوشته‌های ساده را بنویسید.</p> <p>۷- درباره‌ی موضوع زیر یک نامه ی ادارای مناسب بنویسید. «نامه به اداره‌ی آموزش و پرورش محل و تقاضای تجهیز و تقویت کتاب خانه‌ی مدرسه»</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۱/۷۵</p>
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴:۳۰	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷		سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره
۳	<b>ج) دستور (۸ نمره)</b>	
۰/۲۵	۱- در گروه اسمی زیر، کدام کلمه «هسته» است؟ «سازمان فرهنگی نوجوانان ایران»	
۰/۲۵	۲- در جمله‌ی زیر، واژه‌ی مشخص شده را از نظر ساخت (ساده، مرکب و مشتق) بررسی کنید. «بهار در دشت و گلزار جلوه‌ی بی نظیری می‌یابد.»	
۰/۲۵	۳- در جمله‌ی زیر، به جای ضمیر شخصی جدا «ضمیر شخصی پیوسته» به کار ببرید. «تمام حرف‌های او را شنیدم.»	
۰/۲۵	۴- در جمله‌ی زیر، صفت پرسشی را تبدیل به «ضمیر پرسشی» کنید. «خواندن کدام کتاب بیش از همه بر تو تأثیر گذاشت؟»	
۰/۵	۵- در جمله‌ی «مادر مهربان من از سفر حج آمد.» الف) شناسه را مشخص کنید. ب) فعل جمله را با حفظ شخص تبدیل به مضارع التزامی کنید.	
۰/۵	۶- یا فعل «می‌خواند» دو صفت فاعلی بسازید.	
۰/۷۵	۷- در جمله‌ی: «سعدی در حکایات بی نظیر گلستان، دنیای پرباری را به خوانندگان خود نشان می‌دهد.» الف) ضمیر را بیابید. ب) نوع ضمیر را مشخص کنید. ج) کدام کلمه مرجع ضمیر است؟	
۰/۷۵	۸- حروف ربط وابسته ساز و هم پایه ساز را در عبارت زیر مشخص کنید. «گرچه رسیدن به هدف بسیار مهم است، اما هدف وسیله را توجیه نمی‌کند و اصول اخلاقی را نباید فدا کرد.»	
۰/۷۵	۹- در جمله‌ی: «رزمندگان ایرانی، مردانه با دشمن جنگیدند.» الف) کدام واژه قید است؟ ب) نشانه‌دار است یا بی نشانه؟ ج) نوع قید مشخص شده را بنویسید.	
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱) عمومی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲		
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷ اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
۰/۷۵	<p>۱۰- با توجه به نمودار زیر، یک گروه اسمی مناسب مثال بزنید.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>۱۱- نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید. «دخترک از دوستش رنجیده است.»</p> <p>۱۲- در جمله‌ی زیر نقش نماها را بیابید و نوع هر نقش نما را بنویسید. «دیدن طبیعت به انسان، آرامش می بخشد.»</p> <p>۱۳- در گروه های اسمی مشخص شده‌ی زیر، نوع وابسته‌های پیشین و پسین را بنویسید. «هیچ دانش آموزی، این کتاب اخلاقی را رها نمی کند.»</p>	۱ ۱ ۱
۴	<p><b>(د) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b></p> <p>۱- با مقایسه‌ی دو جمله‌ی زیر:</p> <p>۱- من خودم شخصاً به مسائل درسی خواهرم رسیدگی می کنم.</p> <p>۲- من ناچاراً تقاضای شما را می پذیرم.</p> <p>الف) صحیح و غلط بودن هر یک از جملات را مشخص کنید.</p> <p>ب) دلیل غلط بودن جمله‌ی مورد نظر را بنویسید.</p> <p>ج) جمله‌ی غلط را تصحیح کنید.</p> <p>۲- صحیح هر یک از جملات زیر را بنویسید و دلیل غلط بودن هر جمله را ذکر کنید.</p> <p>الف) تمام کتاب هایی که داده بودید را خواندم.</p> <p>ب) من هرگز بر علیه دوستانم حرفی نمی زنم.</p> <p>۳- در گروه کلمات زیر چهار غلط املائی به کار رفته است، صحیح هر یک را بنویسید.</p> <p>بحر در کوزه - آسایش و فراق بال - نغز غرض - حاشیه گذاری کتاب - غدر و خیانت - برخواستنه از دل - اثر طاها حسین - یاری و معونت - امواج سیماب گون - هوش و فراست</p>	۱ ۱ ۱
	«موفقیت شما آرزوی ماست»	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۳۰: ۱۴	عمومی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷	سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>الف) زبان شناسی:</b></p> <p>۱- زبایی (۰/۲۵) یا دو ساختی بودن</p> <p>۲- اجتماعی (۰/۲۵)</p> <p>۳- مجموعه‌ای به هم پیوسته و پیچیده است که طبق قاعده از اجزای کوچکتری ساخته شده باشد. (۰/۵)</p> <p>۴- مطالعه‌ی خود را فقط به یکی از شکل‌های زبان محدود می‌کنند. (۰/۵) یا فقط به گویش معیار می‌پردازند یا هر بخشی را در سطحی جداگانه مورد بررسی قرار می‌دهند.</p> <p>۵- شناختن خود زبان و کشف واقعیات موضوع زبان (۰/۵)</p> <p>۶- اگر زبان شناسان در مطالعه‌ی زبان یکی از گویش‌های جغرافیایی، اجتماعی و ... را انتخاب کنند در آن صورت حاصل کار آنان را گویش شناسی می‌گویند. (۰/۵)</p> <p>۷- الف) تضمن (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵)</p> <p>۸- مطالعه‌ی صداها و قواعد ترکیب آن‌ها به منظور ایجاد ساخت‌های آوایی زبان (۱ نمره)</p>	۴
۲	<p><b>ب) نگارش:</b></p> <p>۱- فنی (۰/۲۵)</p> <p>۲- تقلیدی نیستند، لحن کلام در آن‌ها صمیمی و خودمآمی است؛ از هرگونه تکلف به دورند، قالبی نیستند. (ذکر یک مورد کافی است ۰/۲۵)</p> <p>۳- الف) نامزد (۰/۲۵) ب) می‌تواند نگیهان دین باشد (۰/۲۵)</p> <p>۴- ویژگی‌های شخصیت‌های اصلی و حوادث کلی داستان که در مسیر کلی نقش تعیین‌کننده‌ای دارند. (۰/۵)</p> <p>۵- ادبی (۰/۲۵) الفاظ به معنای روشن خود به کار نرفته‌اند، صریح و گویا نیست، در آن آرایه‌ی ادبی دیده می‌شود. (ذکر یک دلیل کافی است ۰/۵)</p> <p>۶- صمیمی و نزدیک به زبان گفتار است، جملات کوتاه، ساده و روان‌اند، کلمات و عبارات دشوار و پرتکلف در آن‌ها دیده نمی‌شود، عبارات و کلمات زاید و بی‌نقش در آن‌ها دیده نمی‌شود، مقصود نویسنده به خوبی فهمیده می‌شود. (ذکر دو ویژگی کافی است هر مورد ۰/۵ جمعاً ۱ نمره)</p> <p>۷- نوشتن هفت مرحله در نامه‌ی اداری و رسمی ضروری است.</p> <p>۱- سرآغاز (۰/۲۵) ۲- تاریخ (۰/۲۵) ۳- موضوع نامه (۰/۲۵) ۴- عنوان (۰/۲۵)</p> <p>۵- کلمات احترام (۰/۲۵) ۶- متن نامه (۰/۲۵) ۷- امضا (۰/۲۵)</p>	۵
۳	<p><b>ج) دستور:</b></p> <p>۱- سازمان (۰/۲۵)</p> <p>۲- مشتق (۰/۲۵)</p> <p>۳- تمام حرف‌هایش را شنیدم (۰/۲۵)</p> <p>۴- خواندن کدام بیش از همه بر تو تأثیر گذاشت؟ (۰/۲۵)</p>	۸
«ادامه در صفحه‌ی دوم»		

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۴:۳۰	عمومی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲		سال اول آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	۱۳۸۷	دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>۵- الف) <math>\phi</math> (۰/۲۵) بیاید (۰/۲۵)</p> <p>۶- خوانا (۰/۲۵) خواننده (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف) خود (۰/۲۵) (ب) ضمیر مشترک (۰/۲۵) (ج) سعدی (۰/۲۵)</p> <p>۸- گرچه: حرف ربط وابسته ساز (۰/۲۵) اما: حرف ربط هم پایه ساز (۰/۲۵) و: حرف ربط هم پایه ساز (۰/۲۵)</p> <p>۹- الف) مردانه (۰/۲۵) (ب) بی نشانه (۰/۲۵) (ج) صفت مشترک با قید (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- این یک کتاب این (۰/۲۵) یک (۰/۲۵) کتاب (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر</p> <p>۱۱- رسم صحیح نمودار گذرا به متمم (۰/۲۵)</p> <pre>     graph TD       A[گذرا به متمم] --&gt; B[نهاد]       A --&gt; C[گزاره]       B --&gt; D[دخترک]       C --&gt; E[فعل]       C --&gt; F[متمم]       E --&gt; G[رنجیده است]       F --&gt; H[از دوستش]       D --- I["(۰/۲۵)"]       G --- J["(۰/۲۵)"]       H --- K["(۰/۲۵)"]     </pre> <p>۱۲- = در دیدن طبیعت (۰/۲۵) نقش نمای اضافه (۰/۲۵) به (۰/۲۵) حرف اضافه (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- هیچ دانش آموزی این کتاب اخلاقی</p> <p>صفت مبهم علامت تکره صفت اشاره صفت نسبی</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p>	
--	---	--

۴	<p>د) املا و پیام‌وزیم:</p> <p>۱- الف) جمله‌ی اول صحیح (۰/۲۵) و جمله‌ی دوم غلط است (۰/۲۵)</p> <p>ب) در جمله‌ی دوم ناچار کلمه‌ای فارسی است نباید تنوین بگیرد (۰/۲۵)</p> <p>ج) ناچاراً ← به ناچار (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) تمام کتاب‌هایی را که داده بودید، خواندم. (۰/۲۵) را باید پس از مفعول قرار گیرد نه در پایان جمله (۰/۲۵)</p> <p>ب) من هرگز علیه دوستانم حرفی نمی‌زنم (۰/۲۵) در واژه‌ی بر علیه، بر (حشو است) باید حذف شود (۰/۲۵)</p> <p>۳- آسایش و فراغ بال (۰/۲۵) - نقض غرض (۰/۲۵) - برخاسته از دل (۰/۲۵) - اثر طه حسین (۰/۲۵)</p> <p>با تشکر از مصححین گرامی،</p> <p>در سؤالات تشریحی، به پاسخ‌های مشابه و صحیح دانش‌آموزان، نمره تعلق می‌گیرد.</p>	۳
---	---	---

۲۰	جمع نمره	
----	----------	--