



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی

شماره: ۴۶۰۷۴۵۱/۲ تاریخ: ۸۵/۷/۱۲ پیوست:

کمیته بررسی  
بخشنامه دارو شناسی - امتحان اداری  
و ادبی  
استان دبیرستانها - معلمان آموزش و  
پرورش نظری و مهارتی - کارشناس مسئول  
سنجش و ارزیابی تحصیلی متوسطه  
نوبت اول - معلمان آموزش و پرورش  
نظری و مهارتی - کارشناس سنجش و ارزشیابی  
تحصیلی  
واحدهای آموزش واحدگان آموزش متوسطه  
نظری و پیش دانشگاهی  
دانشکده کهنه براساس ماده مستثناسازی  
ش ۱۵/۲۴/۸۵، ۲۶، ص ۱۲

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

ضمن ارسال تصویر نامه ی ۱۰۱/۵۰/۳۷۷۴/۱۴ مورخ ۸۵/۶/۲۰ دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی با ضمایم مربوط در خصوص بارم بندی و حذفیات دروس دوره ی متوسطه ی نظری و پیش دانشگاهی در سال تحصیلی ۸۵-۸۶ موارد ذیل جهت اطلاع و ابلاغ به مناطق و مراکز آموزشی اعلام می گردد.

۱- با توجه به تغییرات کلی دروس جامعه شناسی (۲) و تاریخ ایران و جهان (۲) برای نوبت امتحانی نیم سال اول (دی ماه) ۱۳۸۵ دو نوع سؤال (چاپ های ۸۴ و ۸۵) از کتاب های مذکور طراحی و امتحان به عمل خواهد آمد.

۱-۱- آن دسته از دانش آموزان پایه ی سوم شیوه ی سالی - واحدی (روزانه) که دروس فوق الذکر جزء دروس باقیمانده ی آن ها می باشد در دی ماه ۸۵ از محتوای چاپ ۸۴ کتب مذکور امتحان به عمل خواهد آمد.

۱-۲- دانش آموزان دبیرستان های بزرگسالان (نیم سالی واحدی) و داوطلبان آزاد و دانش آموزان بند ۱-۱ که دارای شرایط دانش آموزان بزرگسالان (نیم سالی واحدی) می باشند از محتوای کتب جدیدالتألیف مذکور (چاپ ۸۵) امتحان خواهند داد.

۲- با توجه به تغییرات کتاب قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی چاپ ۸۵ نسبت به ۸۴ در دی ماه ۸۵ از نکات مشترک آن ها یک سؤال طراحی خواهد شد.

۳- در امتحان پایانی نوبت دوم (خرداد، ماه ۸۶) و بعد از آن منبع طراحی سوالات امتحانی برای کلیه شرکت کنندگان چاپ ۸۵ کتب فوق اشاره خواهد بود.

در خاتمه مستدعی است مقرر فرمایند جهت جلوگیری از بروز مشکلات احتمالی مفاد این بخشنامه موکداً به اطلاع کلیه ی دانش آموزان و داوطلبان آزاد ذی نفع رسانده شود.

بهرام کریمی

مدیر کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

مهرخانه سازمان آموزش و پرورش نظری  
شماره: ۱۱۷۹۵۹۷  
تاریخ: ۱۳۸۵ / ۷ / ۱۵

طبقه بندی در صفحات ۱۷۹ و ۱۸۲ - راه حل در صفحه ۱۸۵ - شناسایی عوامل در صفحه ۱۹۷ - تکمیل در صفحه ۸ - جستجو در صفحه ۴۲ - برنامه ریزی در صفحه ۱۳۱

۲- برای مطالعه ها: در صفحات ۱۷ تا ۲۷، ۲۹ تا ۳۵، ۳۷ تا ۳۸، ۴۳، ۴۴، ۴۶، ۴۸، ۵۰، ۵۱، ۶۳، ۷۱، ۷۹ تا ۸۶، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۱۰۰ تا ۱۰۱، ۱۰۲ تا ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۲۸، ۱۳۰ تا ۱۳۲، ۱۳۴ تا ۱۳۵، ۱۴۴، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۷۷ تا ۱۷۸، ۱۸۶ تا ۱۸۷، ۱۹۱ تا ۱۹۲، ۱۹۳ تا ۱۹۴ و ۱۹۹ تا ۲۰۳.

۳- پیشنهادها: در صفحات ۱۰، ۳۷، ۵۲، ۶۳، ۷۷، ۹۶، ۱۱۱، ۱۲۰، ۱۳۵، ۱۴۵، ۱۶۸، ۱۷۹ و ۱۸۸

۴- گام ها: در صفحات ۲۰، ۷۸، ۱۱۲، ۱۳۶، ۱۵۶، ۱۶۹ و ۱۹۸

۵- یاد آوری ها: در صفحات ۵، ۱۵۸ و ۱۷۱

۶- اشعار: در صفحات ۳۲، ۳۵ و ۳۹

۷- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۸- پاورقی ها

تذکره ۳: حفظ کردن عین آیات و روایات به جز مواردی که در کتاب تعلیمات دینی و قرآن (۳) مشخص شده است ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آن ها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی در باره توبه بنویسند. بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید، بنویسند.

تذکره ۴: آیاتی که ترجمه آن ها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.



۶۶۴۱، ۲

۸۵۰۲، ۲۰۰

باسمه تعالی

از: دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی دوره ی عمومی و نظری

به: اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

موضوع: بارم بندی و حذفیات دروس دوره ی متوسطه نظری و پیش دانشگاهی

شماره:

۱۰۱/۵۰۳۷۷/۴۱۴

تاریخ:

۸۵۰۲، ۲۰

پیوست:

دارد

با سلام و احترام ، به مناسبت شروع سال تحصیلی ، در زمینه بارم بندی و حذفیات دروس دوره ی متوسطه نظری و پیش دانشگاهی برای سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵ مواردی بشرح زیر جهت اطلاع و ابلاغ به مراکز آموزشی اعلام می گردد:

۱- بارم بندی کتاب های دروس تعلیمات دینی و قرآن (۲) ، تعلیمات دینی و قرآن (۳) ، جامعه شناسی (۲) ، تاریخ معاصر ایران ، تاریخ ایران و جهان (۲) دوره متوسطه و همچنین معارف اسلامی و تاریخ دوره پیش دانشگاهی به پیوست ارسال می گردد. بارم بندی و حذفیات سایر دروس بر اساس مجموعه بارم بندی و حذفیات موضوع بخشنامه شماره ۱۰۱/۵۰۳۷۷/۴۱۴ مورخ ۱۳۸۳/۷/۲۰ می باشد.

۲- رعایت بارم بندی در طراحی سؤالات امتحانات نهایی الزامی ولی در امتحانات داخلی و پیش دانشگاهی پیشنهادی است . بدیهی است رعایت بارم بندی ارائه شده در طراحی سؤالات امتحانات هماهنگ کشوری یا استانی از تضييع حق دانش آموزان جلوگیری خواهد کرد .

۳- بر اساس تبصره ۲/۱ ماده ۱۹ آیین نامه آموزشی دوره پیش دانشگاهی (موضوع مصوبه هفتصد و بیست چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۸۴/۴/۲۵) سؤالات امتحانات نوبت شهریور مراکز پیش دانشگاهی که به صورت هماهنگ منطقه ای طراحی می شود بر اساس ۲۰ نمره و همانند بارم بندی امتحانات جبرانی مربوطه طراحی خواهد شد.

۴- یک برگ جدول تغییرات کتاب های درسی دوره متوسطه و پیش دانشگاهی چاپ ۸۵ نسبت به چاپ ۸۴ پیوست می باشد. سایت گروه برنامه ریزی و هماهنگی دوره متوسطه و پیش دانشگاهی این دفتر با آدرس <http://motavaseteh.talif.sch.ir> ضمن ارائه اطلاعاتی کامل از بارم بندی دروس ، جدول تغییرات ، منابع و حذفیات کنکور و ... آماده ی دریافت نظرات و پیشنهادهای دبیران و دانش آموزان و پاسخگویی به سؤالات می باشد . ۸۵۰۲/۴۰

علی ذوعلم

مشاور وزیر و مدیر کل

دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب های درسی

## بارم بندی درس دینی و قرآن (۲) پایه دوم متوسطه

### الف : ارزشیابی مستمر

ارزشیابی مستمر این درس همانند ارزشیابی مستمر درس دینی و قرآن پایه اول می باشد.

### ب: ارزشیابی پایانی

#### ۱- امتحان قرائت قرآن کریم ( ۴نمره)

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی حدود دو نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

#### ۲- امتحان کتبی از محتوای دروس ( ۱۶ نمره) :

شماره درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریورماه
اول و دوم	۴		۲
سوم و چهارم	۳	۵	۲
پنجم تا نهم	۹		۵
دهم	-	۲	۳
یازدهم و دوازدهم	-	۳	
سیزدهم و چهاردهم	-	۳	۲
پانزدهم و شانزدهم	-	۳	۲
جمع	۱۶	۱۶	۱۶

### تذکرات :

الف - مبحث خمس در صفحه ۱۸۶ تا اول مالیات در صفحه ۱۸۸ برای دانش آموزان اهل سنت حذف می باشد .

ب - موارد زیر در ارزشیابی ها لحاظ نشود :

۱- فعالیت ها : شامل نمونه بابی در صفحات ۱۵، ۲۳، ۱۵۶ - ذکر نمونه ها در صفحه ۱۴۱ - کشف عوامل در صفحه ۱۸۹

تفکر در صفحات ۶۳ و ۱۷۴ - خودکاوی در صفحات ۹۷، ۱۰۰، ۱۳۰، ۱۳۱ و ۱۴۱ - مقایسه در صفحه ۱۰۲ - تطبیق در صفحات

۱۳۲، ۱۵۰، ۱۵۹، ۱۷۶، ۱۸۱ - بررسی در صفحات ۱۴۰، ۱۴۸، ۱۷۲، ۱۸۵ - پیام آیات در صفحه ۱۶۱

۲- پیشنهادها : در صفحات ۱۸، ۲۹ تا ۳۳، ۴۳، ۵۵، ۶۶ تا ۷۵، ۷۷، ۸۵، ۹۲، ۱۱۸، ۱۳۳، ۱۶۷ و ۱۷۸

۳- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۴- یاد آوری ها و متون ادبی و انگیزشی ، مانند یاد آوری در صفحات ۹، ۱۰۹ و ۱۲۱

۵- ترکیب های شیمیایی آب و دی اکسید کربن در صفحات ۱۳ و ۱۴

۶- متن صفحات ۳۴، ۳۶، ۵۴، ۱۹۴ و شعر صفحه ۶۵

۷- پاورقی های کتاب

ج - حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست ، بلکه برداشت و استنباط از آن ها اهمیت دارد. برای مثال ، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند . بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید ، بنویسند.

د - آیاتی که ترجمه آن ها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

## بازم بندی درس دینی و قرآن (۳) پایه ی سوم

الف - ارزش یابی مستمر: این ارزش یابی همانند ارزش یابی مستمر درس دینی و قرآن پایه های اول و دوم است.

ب - ارزش یابی پایانی نوبت اول :

۱ - امتحان قرائت قرآن (۴ نمره): در امتحان پایانی نوبت اول ، از هردانش آموز حدود دو ونیم صفحه از آیات شریفه ی کتاب درسی امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه ی نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزش یابی مستمر پایه های اول و دوم انجام می گیرد.

۲ - امتحان کتبی (۱۶ نمره)

دروس	اول تا سوم	چهارم و پنجم	ششم تا هشتم
نمره	۵	۵	۶

تذکر : دروس ششم تا هشتم برای دانش آموزان اهل سنت حذف می باشد و به جای آن از سه درس اول کتاب ضمیمه امتحان گرفته می شود.

ب - ارزش یابی پایانی نوبت دوم و شهریور

دروس	اول تا پنجم	ششم تا هشتم	نهم و دهم	بازدهم و دوازدهم	سیزدهم	چهاردهم تا شانزدهم	جمع
نمره	۴	۳	۳	۴	۲	۴	۲۰

● تذکرات :

تذکر ۱ : دروس ششم تا دوازدهم برای دانش آموزان اهل سنت حذف است و به جای آن از کتاب ضمیمه بر اساس جدول فوق امتحان گرفته می شود.

تذکر ۲ : بین دو تا سه نمره به ترجمه آ یاتی که در مقابل آیات ، ترجمه آن ها در کتاب نوشته نشده ، اختصاص یابد .

تذکر ۳ : دبیران محترم و طراحان سئوال به نکات مندرج در ابتدای کتاب درسی با عنوان «چند نکته ی مهم درباره ی ارزش یابی» توجه نمایند و موارد زیر در ارزشیابی ها لحاظ نشود :

۱- فعالیت ها : شامل بررسی در صفحات ۱۶ ، ۱۲۶ ، ۱۸۳ و ۱۹۶ - تطبیق در صفحات ۴۹ و ۱۴۸ - مقایسه در صفحه ۱۲۴ اندیشه در صفحه ۱۴۳ - ذکر نمونه ها در صفحه ۱۵۲ - خودکاوای در صفحات ۱۱۷ و ۱۶۲ - نمونه یابی در صفحات ۱۶۱ و ۱۶۳ طبقه بندی در صفحات ۱۷۹ و ۱۸۲ - راه حل در صفحه ۱۸۵ - شناسایی عوامل در صفحه ۱۹۷ - تکمیل در صفحه ۸ - جستجو در صفحه ۴۲ - برنامه ریزی در صفحه ۱۳۱

۲- برای مطالعه ها : در صفحات ۱۷ تا ۱۹ ، ۲۷ تا ۲۹ ، ۳۳ ، ۳۵ تا ۳۷ ، ۳۸ ، ۴۳ ، ۴۴ ، ۴۶ تا ۴۸ ، ۵۰ ، ۵۱ ، ۶۳ ، ۷۱ ، ۷۹ تا ۸۶ ، ۹۳ ، ۹۴ ، ۹۵ ، ۱۰۰ تا ۱۰۱ ، ۱۰۲ تا ۱۰۳ ، ۱۰۴ ، ۱۰۵ ، ۱۰۶ ، ۱۰۷ ، ۱۰۸ ، ۱۰۹ ، ۱۲۸ ، ۱۳۰ تا ۱۳۲ ، ۱۳۴ ، ۱۴۴ ، ۱۵۳ ، ۱۵۴ ، ۱۵۵ ، ۱۶۰ ، ۱۶۱ ، ۱۷۷ تا ۱۷۸ ، ۱۸۶ تا ۱۸۷ ، ۱۹۱ تا ۱۹۲ ، ۱۹۳ تا ۱۹۴ و ۱۹۹ تا ۲۰۳

۳- پیشنهادها : در صفحات ۱۰ ، ۳۷ ، ۵۲ ، ۶۳ ، ۷۷ ، ۹۶ ، ۱۱۱ ، ۱۲۰ ، ۱۳۵ ، ۱۴۵ ، ۱۶۸ ، ۱۷۹ و ۱۸۸

۴- گام ها : در صفحات ۲۰ ، ۷۸ ، ۱۱۲ ، ۱۳۶ ، ۱۵۶ ، ۱۶۹ و ۱۹۸

۵- یاد آوری ها : در صفحات ۵ ، ۱۵۸ و ۱۷۱

۶- اشعار : در صفحات ۳۲ ، ۳۵ و ۳۹

۷- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۸- پاورقی ها

ارزش یابی پایانی درس جامعه شناسی (۲) - چاپ ۸۵

فصول	درس	نوبت اوّل	نوبت دوم و شهریور		
فصل اوّل	اول	۵	۲		
	دوم				
	سوم	۶	۳		
	چهارم				
	پنجم				
فصل دوم	ششم	-	-		
	هفتم				
	اول			۴	۲
	دوم				
	سوم			-	-
	چهارم				
	پنجم				
	ششم				
	هفتم				
	هشتم				
نهم					
دهم					
جمع		۲۰ نمره	۲۰ نمره		

تذکرات

- ۱- تعداد سؤالات ، حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ تا باشد .
- ۲- برای هر سؤال ، حداقل ۰/۵ و حداکثر ۲ نمره منظور شود.
- ۳- فعالیت ها ، بخشی از محتوای هر درس محسوب می شود که در ارزش یابی باید مورد توجه قرار گیرد.
- ۴- در تعدادی از دروس ، بخشی با عنوان « برای مطالعه بیشتر » وجود دارد. این بخش صرفاً برای تعمیق یادگیری دانش آموزان است و در ارزش یابی این درس منظور نمی شود.
- ۵- تصاویر و نمودارها با دو هدف تنوع بخشی و تعمیق یادگیری در کتاب گنجانده شده اند و در ارزش یابی لحاظ نمی شوند.
- ۶- کتاب جامعه شناسی (۲) به گونه ای طراحی شده است که دانش آموزان رابه تفکر درباره مسائل و پدیده های اجتماعی و تحلیل آن ها وادارد.هدف این بوده است که آن ها بتوانند آموخته هایشان رادر زندگی فردی واجتماعی به کار گیرند. بدیهی است که تکیه بر محفوظات ، آنان رابه این هدف نمی رساند و لازم است در ارزش یابی این درس به این نکته نیز توجه شود.

ارزش یابی پایانی درس تاریخ معاصر ایران - چاپ ۸۵

شماره ی درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور
درس ۱	۲/۵	۰/۵	۱/۵
درس ۲	۳/۵	۱/۵	۱/۵
درس ۳	۲/۵		۱
درس ۴	۴	۱/۵	۱/۵
درس ۵	۲/۵		۲/۵
درس ۶	۲/۵		
درس ۷	۲/۵	۱/۵	۲/۵
درس ۸	-		
درس ۹	-	۲	۲
درس ۱۰	-	۱	۱
درس ۱۱	-	۲	۱/۵
درس ۱۲	-	۲	۲/۵
درس ۱۳	-	۲	
درس ۱۴	-	۲	۲/۵
درس ۱۵	-	۲	
جمع نمره	۲۰	۲۰	۲۰

ارزش یابی پایانی درس تاریخ ایران و جهان (۲) - چاپ ۸۵

نوبت دوم و شهریور	نوبت اول	شماره درس	نوبت دوم و شهریور	نوبت اول	شماره درس
۲	-	درس ۱۴	۲/۵	۱/۵	درس ۱
	-	درس ۱۵		۱/۵	درس ۲
۲	-	درس ۱۶		۱/۵	درس ۳
	-	درس ۱۷	۱	۱/۵	درس ۴
۲	-	درس ۱۸		۲	درس ۵
	-	درس ۱۹	۱	۲	درس ۶
۱/۵	-	درس ۲۰		۲	درس ۷
	-	درس ۲۱	۱	۱	درس ۸
۲	-	درس ۲۲		۱	درس ۹
	-	درس ۲۳	۱	۱	درس ۱۰
۱/۵	-	درس ۲۴		۱/۵	درس ۱۱
	-	درس ۲۵	۱/۵	۲	درس ۱۲
۱	-	درس ۲۶		۱/۵	درس ۱۳
	-	درس ۲۷			
۲۰	-	جمع نمره		۲۰	جمع نمره

بازم بندی درس معارف اسلامی ( ۲۱ ) دوره پیش دانشگاهی - چاپ ۸۵

الف - ارزش یابی مستمر : ( ۵ نمره )

قرائت قرآن کریم	ترجمه آیات	ارزش یابی در طول نیمسال	مشارکت های دانش آموز در حین تدریس	جمع
۴	۳	۱۰	۳	۲۰ + ۴ = ۵

ب - ارزش یابی پایانی

شماره درس	نیمسال اول	جبرانی نیمسال اول
درس ۱	۷	۹/۵
درس ۲		
درس ۳		
درس ۴	۵	۶/۵
درس ۵		
درس ۶	۳	۴
جمع	۱۵ نمره	۲۰ نمره
شماره درس	نیمسال دوم	جبرانی نیمسال دوم
درس ۷	۴/۵	۶
درس ۸	۶	۸
درس ۹		
درس ۱۰	۴/۵	۶
جمع	۱۵	۲۰

تذکرات :

الف - از موارد زیر در هیچ یک از ارزشیابی های مستمر و پایانی نباید سؤال طرح شود:

۱- یادآوری : در صفحات ۵ و ۸۶

۲- فعالیت ها : استدلال در صفحه ۱۷ - تطبیق در صفحات ۲۱ و ۷۷ - بررسی در صفحات ۳۵ ، ۶۰ ، ۶۱ ، ۸۱ و ۱۶۰  
 برنامه ریزی در صفحات ۳۶ و ۵۲ - پیشنهاد در صفحات ۳۹ و ۶۷ - ذکر نمونه ها در صفحه ۴۷ - خود ارزیابی در صفحات ۴۷ ، ۵۷ و ۶۲ - خودکاو در صفحه ۵۱ - برداشت در صفحات ۱۰۹ تا ۱۲۴ - اقدامات در صفحه ۱۲۶ - هم اندیشی در صفحه ۱۵۷  
 ۳- برای مطالعه : در صفحات ۱۰ تا ۱۴ ، ۲۲ تا ۲۵ ، ۳۶ تا ۳۸ ، ۵۳ ، ۵۵ ، ۵۶ ، ۶۳ تا ۶۶ ، ۷۲ تا ۷۳ ، ۷۶ ، ۸۱ تا ۸۴ ، ۸۹ ، ۹۰ ، ۹۲ تا ۱۰۱ ، ۱۰۳ تا ۱۰۵ ، ۱۲۷ تا ۱۲۹ ، ۱۳۱ تا ۱۳۴ ، ۱۳۸ ، ۱۴۰ تا ۱۴۵ ، ۱۵۲ ، ۱۵۶ تا ۱۶۲

۴- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

۵- پاورقی ها

۶- کتاب شناسی از صفحه ۱۶۴ تا ۱۶۸

ب - حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست ، بلکه برداشت و استنباط از آن ها اهمیت دارد. برای مثال ، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند . بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید ، بنویسند.

ج - آیه ای که ترجمه آن ها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

ارزش یابی پایانی درس تاریخ رشته علوم انسانی دوره پیش دانشگاهی - چاپ ۸۵

شماره درس	نمره نیمسال	نمره جبرانی
درس ۱	۱	۱
درس ۲	۱/۵	۲
درس ۳	۱	۱/۵
درس ۴	۱/۵	۱/۵
درس ۵	۱/۵	۲
درس ۶	۱	۱
درس ۷	۱/۵	۱/۵
درس ۸	۱/۵	۲/۵
درس ۹		
درس ۱۰	۱/۵	۱
درس ۱۱		
درس ۱۲	۱/۵	۲/۵
درس ۱۳		
درس ۱۴	۱/۵	۲/۵
درس ۱۵		
جمع	۱۵	۲۰

تغییرات کتب درسی دوره متوسطه نظری در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵

ردیف	نام کتاب	پایه	کد	تغییرات چاپ ۸۵ نسبت به چاپ ۸۴
۱	تعلیمات ادیان الهی	اول	۲۰۳/۱	جدید التألیف
۲	تاریخ معاصر ایران	دوم / سوم	۲۵۳	تغییر کلی
۳	تاریخ ایران و جهان (۲)	سوم	۲۳۵/۴	تغییر کلی
۴	دین و زندگی (۳)	سوم	۲۵۱	تغییر کلی
۵	جامعه شناسی (۲)	سوم	۲۸۱/۱	تغییر کلی
۶	شیمی (۲) و آزمایشگاه	دوم		تغییر جزئی در موارد متعدد

تغییرات کتب درسی دوره پیش دانشگاهی در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵

ردیف	نام کتاب	کد	تغییرات چاپ ۸۵ نسبت به چاپ ۸۴
۱	دین و زندگی (۱ و ۲)	۲۸۵/۱	جدید التألیف
۲	تاریخ شناسی	۳۰۲/۱	تغییر کلی

اصلاحات کتاب زیست شناسی دوره پیش دانشگاهی چاپ ۸۵ نسبت به چاپ ۸۴ به شرح زیر است :

ردیف	صفحه	سطر	چاپ ۸۴	چاپ ۸۵
۱	۳۶	۹	بر اساس بار الکتریکی و اندازه	بر اساس اندازه
۲	۴۷	۷	سپس آن را ..... شلیک کرد.	هم چنین می توان ژن را ..... شلیک کرد.
۳	۷۱	عنوان و ۱	گیاهان وقارچ ها	جلبک ها وقارچ ها
۴	۷۱	۴	گیاهان در فرآیند	گیاهان و جلبک ها در فرآیند
۵	۷۲	۶	هستند و بیش از نصف گونه های	هستند و تعداد زیادی از گونه های
۶	۱۱۵	۴	مهاجرت به درون جمعیت صورت نگیرد.	مهاجرت جمعیت صورت نگیرد.
۷	۱۲۴	۷	نرهایی که ژنوتیپ	نرهایی که فنوتیپ
۸	۱۳۸	۱۴	یک ژنوتیپ	یک فنوتیپ
۹	۳۲۹	۱	از جنس آمینواسیدها	از جنس لیبید ، آمینواسیدها

در چاپ ۸۵ کتاب عربی دوره پیش دانشگاهی، موارد مطالعه آزاد چاپ ۸۴، حذف شده است.