

فرم تحویل قوانین و مقررات

نمونه پیوست

تاریخ: 82/7/2

وامد : معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی

کلید : شیوه - هدایت - تحصیلی - دانش آموزان - ضوابط

نوع قانون : آئین نامه آموزشی

عنوان بخشنامه : شیوه هدایت تحصیلی دانش آموزان و ضوابط آن

بدنه بخشنامه :

شیوه هدایت تحصیلی دانش آموزان و ضوابط آن

ماده (96) هدف :

هدایت دانش آموز به مناسبترین شاخه یا رشته تحصیلی، براساس استعداد و علاقه وی و به تناسب امکانات و نیازهای کشور.

ماده 97 : ادارات کل آموزش و پرورش استانها خط مشی های هدایت تحصیلی را با توجه به سیاست های کلی توسعه و ضوابط هدایت تحصیلی اعلام شده با تأکید بر نیازهای شغلی که توسط وزارت متبوع به آنها ابلاغ می شود، به ادارات آموزش و پرورش شهرستان، منطقه و نواحی ابلاغ می کنند.

ماده 98: شهرستانها، مناطق و نواحی، ظرفیتهای شاخه / رشته تحصیلی را در هر سال تحصیلی به طور کتبی با توجه به امکانات به واحدهای آموزشی اعلام می کنند.

ماده 99: مسؤولان منطقه، ناحیه یا شهرستان با همکاری مدیران و مشاوران واحدهای آموزشی در طول هر سال تحصیلی خط مشی های توسعه و تعدیل ظرفیت هر شاخه / رشته را براساس علاقه و استعدادها و تقاضاهای دانش آموزان و اولیای آنان به اداره کل آموزش و پرورش استان اعلام می کنند. ادارات کل اطلاعاتی را که به این ترتیب حاصل می شود در تدوین خط مشی های هدایت تحصیلی منظور خواهند کرد.

ماده 100- مشاوران، کلیه اولیا، دانش آموزان پایه اول را مطابق تقویم اجرایی، به واحد آموزشی دعوت می کنند و ضمن توضیح اهداف نظام آموزش متوسطه در مورد سیاستهای آتی کشور، مسائل علمی، فرهنگی، فن آوری و میزان نیاز جامعه به تخصصهای مختلف و اهمیت هر یک از شاخه ها / رشته های تحصیلی، آنان را راهنمایی می کنند و پس از برگزاری جلسات متناوب در نیمه دوم فروردین سال اول، نمون برگ شماره (4) (نظر والدین دانش آموز در مورد شاخه / رشته تحصیلی دانش آموز) را ارائه و در نیمه اول اردیبهشت جمع آوری می کنند.

ماده 101- مشاور باید، در طول سال تحصیلی پایه اول به طور گروهی و انفرادی طی جلساتی با دانش آموزان، اطلاعات مورد نیاز را در خصوص رشته های تحصیلی، مشاغل مرتبط، سیاستهای توسعه... در اختیار آنان قرار دهد و سپس نمون برگ شماره 3 (نظرخواهی از دانش آموز) را در نیمه دوم فروردین سال اول به آنان تحویل و در نیمه اول اردیبهشت جمع آوری کند.

ماده 102 - مشاور باید، با همکاری مدیر دروس پس از توجیه معلمان، نمون برگ شماره 2 (نظر معلمان درسهای مربوط نسبت به وضعیت درسی دانش آموزان) را بعد از امتحانات نوبت اول در اختیار معلم مربوط قرار دهد و حداکثر دو هفته قبل از شروع امتحانات نوبت دوم سال اول جمع آوری کند و پس از انتقال به نمون برگ شماره (5) هر دانش آموز، امتیاز رشته ها را محاسبه کند و مورد استفاده قرار دهد.

ماه 103- مشاور، پس از جمع بندی نتایج آزمونهای استعداد و رغبت، نظرخواهی از معلمان، اولیا، دانش آموز و بررسی مدارک موجود در پرونده های تربیتی تحصیلی و نمرات مربوط، نمون برگ شماره 5، را تکمیل و نظر خود را در هر یک از شاخه ها و رشته های تحصیلی در مورد دانش آموز با لحاظ اولویتها در نمون برگ شماره یک ثبت می کند.

تبصره : در واحدهای آموزشی که مشاور به میزان مورد نیاز وجود ندارد براساس شیوه‌نامه‌ای که اداره کل مشاوره و بهداشت مدارس با هماهنگی سایر دفاتر ذیربط ابلاغ می‌کند نیروی انسانی موردنیاز جهت انجام امور هدایت تحصیلی دانش‌آموزان تأمین خواهد شد.

ماده 104- معلمان موظفند به منظور بررسی وضعیت آموزشی دانش‌آموز در درسهای مختلف با مشاور همکاری لازم را داشته باشند.

ماده 105- متصدی امور دفتری یا مسؤول ثبت نمرات موظف است نمرات درسهای مرتبط با شاخه‌ها و رشته‌ها و امتیاز بررسیهای مشاوره‌ای را در نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی ثبت و امضاء کند.

ماده 106- مسؤولیت حسن اجرای امر هدایت تحصیلی دانش‌آموزان و تأیید نهایی نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی به عهده مدیر واحد آموزشی می‌باشد.

ماده 107- نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی باید همزمان با اعلام نتایج امتحانات خردادماه سال اول، برای دانش‌آموز صادر شود و پس از تأیید و امضاء آن توسط مسؤول ثبت نمرات، مشاور و مدیر واحد آموزشی با دعوت از اولیاء دانش‌آموز در اختیار آنان قرار گیرد.

تبصره : دانش‌آموزی که شرایط شاخه / رشته موردنظر خود را کسب نکرده است، مطابق با ماده 111 این فصل شرایط وی بررسی و پس از راهنماییهای لازم حداکثر تا پایان شهریورماه مجدداً نسبت به تکمیل نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی عنداللزوم اقدام خواهد شد.

ماده 108- ملاکهای هدایت تحصیلی

الف - نمرات دوره راهنمایی تحصیلی و پایه اول متوسطه دانش‌آموز برابر نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی (به میزان 50 امتیاز)

ب - نظر مشاور بر اساس بررسیهای مشاوره‌ای (به میزان 50 امتیاز)

ماده 109- ضوابط مربوط به نمرات درسی رشته‌ها و شاخه‌های مختلف

1- رشته ریاضی فیزیک :

1-1- مجموع سه نمره پذیرفته شده خرداد یا شهریور هر یک از درسهای ریاضی و علوم تجربی در سه پایه در دوره راهنمایی تحصیلی، بدون ضریب کمتر از 30 نباشد.

1-2- نمره درس ریاضی (1) (پایه اول) در دوره متوسطه حداقل 12 باشد و درس فیزیک (1) و آزمایشگاه را با موفقیت (کسب حداقل نمره 10) گذرانده باشد.

3-1- مجموع نمرات درسهای مرتبط با رشته در دوره راهنمایی و پایه اول دوره متوسطه باید حداقل 96 و یا به عبارت دیگر معدل درسهای مرتبط با رشته از 12 کمتر نباشد.

2- رشته علوم تجربی :

2-1- مجموع سه نمره پذیرفته شده خرداد یا شهریور هر یک از درسهای ریاضی و علوم تجربی، در سه پایه در دوره راهنمایی تحصیلی، بدون ضریب کمتر از 30 نباشد.

2-2- در دوره متوسطه درسهای ریاضی (1) ، شیمی (1) و آزمایشگاه و علوم زیستی و بهداشت (درسهای پایه اول) را با موفقیت (کسب نمره حداقل 10) گذرانده باشد و حداقل در یکی از سه درس مذکور نمره 12 اخذ کرده باشد.

2-3- مجموع نمرات درسهای مرتبط با رشته در دوره راهنمایی و پایه اول دوره متوسطه باید حداقل 108 باشد یا به عبارت دیگر معدل درسهای مرتبط با رشته از 12 کمتر نباشد.

3- رشته ادبیات و علوم انسانی :

3-1- مجموع سه نمره پذیرفته شده خرداد یا شهریور هر یک از درسهای ادبیات فارسی (معدل درسهای فارسی، دستور، املاء و انشاء) و عربی در سه پایه در دوره راهنمایی تحصیلی، بدون ضریب، بدون ضریب کمتر از 30 نباشد.

3-2- در درسهای ادبیات فارسی (1) ، زبان فارسی (1) ، و عربی (1) و مطالعات اجتماعی پایه اول متوسطه نمره حداقل 10 را کسب کرده باشد و نمره درس ادبیات (معدل نمرات درسهای ادبیات فارسی (1) و زبان فارسی (1) حداقل 12 باشد.

3-3- مجموع نمرات درسهای مرتبط با رشته در دوره راهنمایی و پایه اول دوره متوسطه باید حداقل 108 باشد یا به عبارت دیگر معدل درسهای مرتبط با رشته از 12 کمتر نباشد.

4- رشته علوم و معارف اسلامی :

4-1- مجموع سه نمره پذیرفته شده خرداد یا شهریور هر یک از درسهای ادبیات فارسی (معدل درسهای فارسی، دستور، املاء و انشاء) و عربی در سه پایه در دوره راهنمایی تحصیلی، بدون ضریب کمتر از 30 نباشد.

4-2- در درسهای ادبیات فارسی (1) ، زبان فارسی (1) ، (که معدل آنها بعنوان نمره درس ادبیات در نمودن برگ ثبت می شود) عربی (1) و تعلیمات دینی و قرآن (1) نمره حداقل 10 را کسب کرده باشد و حداقل در یکی از دو درس عربی (1) یا تعلیمات دینی و قرآن (1) نمره 12 اخذ کرده باشد.

4-3- مجموع نمرات درسهای مرتبط با رشته در دوره راهنمایی و پایه اول دوره متوسطه باید حداقل 108 باشد یا به عبارت دیگر معدل درسهای مرتبط با رشته از 12 کمتر نباشد.

5- شاخه فنی و حرفه‌ای :

- 1-5- مجموع سه نمره پذیرفته شده خرداد یا شهریور هر یک از درسهای ریاضی، علوم تجربی و حرفه و فن در سه پایه در دوره راهنمایی بدون ضریب کمتر از 30 نباشد.
- 2-5- در دوره متوسطه از درس ریاضی (1) نمره حداقل 10 و از درس کارگاه خوداتکائی نمره حداقل 12 کسب کرده باشد. چنانچه نمره درس کارگاه خوداتکائی دانش‌آموز کمتر از 12 باشد در هدایت تحصیلی وی منظور نمی‌شود.
- 3-5- مجموع نمرات درسهای مرتبط با شاخه، در دوره راهنمایی و پایه اول دوره متوسطه باید حداقل 132 باشد و در صورت عدم انتخاب یا حذف درس کارگاه خوداتکائی حداقل 120 باشد. یا به عبارت دیگر معدل درسهای مرتبط با شاخه از 12 کمتر نباشد.

6- شاخه کاردانش :

- 1-6- مجموع سه نمره پذیرفته شده خرداد یا شهریور هر یک از درسهای حرفه و فن و هنر، در سه پایه در دوره راهنمایی بدون ضریب کمتر از 30 نباشد.
- 2-6- در دوره متوسطه از درس کارگاه خوداتکائی نمره حداقل 10 کسب کرده باشد. چنانچه نمره درس کارگاه خوداتکائی دانش‌آموز کمتر از 10 باشد در هدایت تحصیلی وی منظور نمی‌شود.
- 3-6- مجموع نمرات درسهای مرتبط با شاخه در دوره راهنمایی و پایه اول متوسطه دانش‌آموز در صورت انتخاب درس کارگاه خوداتکائی حداقل 70 و در صورت عدم انتخاب یا حذف درس کارگاه خوداتکائی حداقل 60 باشد یا به عبارت دیگر معدل درسهای مرتبط با شاخه از 10 کمتر نباشد.
- 4-6- دانش‌آموز برای ورود به برخی از رشته‌های مهارتی در شاخه کاردانش علاوه بر احراز شرایط فوق‌الذکر باید ضوابط خاص رشته (در محدوده درسهای پایه اول) را که معاونت آموزشی تعیین می‌کند کسب کند.
- تبصره :** نمرات دوره راهنمایی دانش‌آموزی که به دلایل موجه نظیر : شرکت در امتحانات جامع دوره راهنمایی، شرکت در امتحان تعیین پایه (موضوع ماده هفتاد (70) این آیین نامه)، تحصیل در مدارس غیرایرانی خارج از کشور، و بروز حوادثی از قبیل، سیل، زلزله، جنگ، آتش سوزی و ... فاقد نمرات پایه‌های اول و دوم و سوم راهنمایی تحصیلی است به شرح ذیل محاسبه می‌شود:
- الف - چنانچه نمرات پایه اول یا دوم و یا هر دو پایه دوره راهنمایی موجود نباشد نمرات درسهای مرتبط پایه سوم راهنمایی برای درسهای همنام پایه‌های مذکور نیز منظور می‌شود و با رعایت سایر ضوابط در نمودن برگ شماره یک هدایت تحصیلی ثبت می‌گردد.

ب - چنانچه نمرات پایه سوم دوره راهنمایی موجود نباشد نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی براساس نمرات درسهای مرتبط پایه اول متوسطه با رعایت سایر ضوابط تنظیم می شود.

ماده 110- بررسیهای مشاوره‌ای مندرج در بند ب ماده یکصد و هشت (108) به شرح زیر می باشد:

با توجه به اهمیت بررسیهای مشاوره‌ای که در طول تحصیل دانش آموز، از طریق گردآوری اطلاعات و به شیوه‌های گوناگون انجام می شود 50 امتیاز به این قسمت اختصاص داده شده است. در این بررسیها مشاور موارد زیر را در نظر می گیرد و امتیاز آن را محاسبه می کند.

- | | |
|--|-----------|
| 1- نظر اولیای دانش آموز | 5 امتیاز |
| 2- نظر دانش آموز | 5 امتیاز |
| 3- نظر معلمان درسهای مربوط | 10 امتیاز |
| 4- نتایج آزمونهای رغبت و استعداد (هر کدام 10 امتیاز) | 20 |
| 5- نظر مشاور براساس بررسی پرونده تربیتی تحصیلی | 10 |

تبصره : هر یک از موارد یاد شده براساس شیوه نامه های مربوط و جداول پیوست و با توجه به وظیفه مشاور در این خصوص تنظیم می شود.

ماده 111- تعیین مجدد شاخه یا رشته تحصیلی

دانش آموزی که بعد از امتحانات خردادماه پایه اول به دلایل زیر شرایط هیچ یک از شاخه ها و رشته های و یا شاخه و رشته دلخواه یا شاخه و رشته ای که در محل سکونت آنها وجود دارد را کسب نکرده است حداکثر تا پایان شهریورماه پایه اول می تواند براساس موارد ذیل و رعایت سایر ضوابط با نظر مشاور نسبت به تعیین رشته مجدد اقدام نماید.

الف : علت عدم کسب شرایط شاخه یا رشته تحصیلی مورد نظر ممکن است یک، دو، سه و یا هر چهار دلیل زیر می باشد.

دانش آموزی که بعد از امتحانات خردادماه پایه اول به دلایل زیر شرایط هیچ یک از شاخه ها و رشته های و یا شاخه و رشته دلخواه یا شاخه و رشته ای که در محل سکونت آنها وجود دارد را کسب نکرده است حداکثر تا پایان شهریورماه پایه اول می تواند براساس موارد ذیل و رعایت سایر ضوابط با نظر مشاور نسبت به تعیین رشته مجدد اقدام نماید.

1- موفق به کسب نمره 10 از درس یا درسهای مرتبط پایه اول متوسطه نشده باشد.

2- نمره درس یا درسهای اختصاص رشته از حد نصاب (12) کمتر باشد (ویژه رشته‌های نظری).

3- نمره درس یا درسهای سه پایه راهنمایی از حد نصاب (30) کمتر باشد.

4- مجموع نمرات سه پایه راهنمایی و پایه اول متوسطه در درسهای مرتبط با شاخه یا رشته از حد نصاب مقرر کمتر باشد یا به عبارت دیگر معدل درسهای مرتبط با شاخه یا رشته به 12 نرسد. (به استثنای شاخه کاردانش که معدل 10 نیاز دارد).

ب - طبق موارد ذیل کسری نمرات بررسی و ارائه طریق می‌شود.

111-1- چنانچه علت عدم احراز شرایط شاخه یا رشته مورد نظر مربوط به نداشتن نمره (10) از درس یا درسهای پایه اول متوسطه باشد دانش‌آموز می‌تواند پس از شرکت در امتحانات شهریورماه پایه اول و اخذ نمره 10 از درس یا درسهای مربوط و کسب سایر شرایط با صدور نمون برگ مجدد هدایت تحصیلی برای وی به شاخه یا رشته دلخواه هدایت شود.

111-2- چنانچه علت عدم احراز شرایط شاخه یا رشته مورد نظر بدلیل نداشتن نمره 12 از درس یا درسهای اختصاصی باشد (ویژه رشته‌های نظری) دانش‌آموز می‌تواند با نظر مشاور در امتحان تعیین رشته درس یا درسهای مربوط در شهریورماه پایه اول شرکت کند و در صورت کسب شرایط به شاخه یا رشته مورد نظر هدایت شود.

111-3- در صورتی که دانش‌آموز شرایط شاخه یا رشته مورد نظر را بدلیل عدم کسب حد نصاب (30) از درسهای مرتبط دوره راهنمایی احراز نکرده باشد در صورت داشتن معدل 12 از درسهای مرتبط پایه اول متوسطه و یا کسب آن از طریق امتحان تعیین رشته و داشتن سایر شرایط می‌تواند با نظر مشاور به شاخه یا رشته مورد نظر هدایت شود.

111-4- چنانچه مجموع نمرات درسهای مرتبط با شاخه یا رشته در دوره راهنمایی و پایه اول متوسطه دانش‌آموز به حد نصاب مقرر نرسد در صورت داشتن معدل 12 از درسهای مرتبط با شاخه یا رشته در پایه اول متوسطه می‌تواند با نظر مشاور به شاخه یا رشته مورد نظر هدایت شود. (لازم به یادآوری است، در شاخه نظری نمره درس اختصاصی دانش‌آموز نیز باید حداقل 12 باشد).

تبصره : چنانچه معدل درسهای مرتبط پایه اول متوسطه دانش‌آموز 12 نباشد می‌تواند در امتحان تعیین رشته درس یا درسهایی که شرایط را برای وی فراهم می‌آورد شرکت کند و معدل درسهای مرتبط با شاخه یا رشته پایه اول متوسطه را به 12 برساند و یا معدل درسهای مرتبط با شاخه یا رشته (معدل مجموع نمرات درسهای مرتبط با شاخه یا رشته در دوره راهنمایی و پایه اول متوسطه) وی در نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی به 12 برسد.

تبصره 1 : دانش‌آموز متقاضی شاخه کار دانش مشمول بندهای 111-3 و 111-4 نمی‌شود و در صورت کسری نمره با نظر مشاور می‌تواند به شاخه مذکور هدایت شود.

111-5- زمان تعیین شاخه یا رشتهٔ مجدد حداکثر تا پایان شهریورماه پایه اول می‌باشد و دانش‌آموز می‌تواند در امتحان تعیین رشتهٔ درس یا درسهایی که شرایط را برای وی در شاخه و یا رشته‌های موردنظر فراهم می‌کند همزمان با امتحانات شهریورماه شرکت کند.

111-6- امتحان تعیین رشته مطابق با فصل چهارم این آئین نامه برگزار می‌شود و نمره آن همانند امتحانات درسهایی شهریورماه محاسبه می‌شود و در کارنامه تحصیلی و نمون برگ شمارهٔ یک هدایت تحصیلی دانش‌آموز (با عنوان تعیین رشته) ثبت شده و تأثیری در معدل سالانه یا کل دانش‌آموز ندارد و صرفاً در هدایت تحصیلی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

111-7- چنانچه دانش‌آموز شرایط شاخه یا رشته‌ای را کسب کند ولی ظرفیت برای پذیرش وی وجود نداشته باشد و یا رشته مربوط در محل سکونت وی نباشد لازم است با نظر مشاور و تأیید شورای واحد آموزشی و موافقت اداره آموزش و پرورش مربوط به یکی از رشته‌های موجود که بر اساس نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی بالاترین امتیاز را دارد هدایت شود. در هر صورت در پایان پایه اول باید رشته تحصیلی دانش‌آموزان قبول شده تعیین شده باشد. لازم به یادآوری است به منظور اخذ موافقت اداره آموزش و پرورش فهرست اسامی دانش‌آموزان مشمول این بند به رشته‌های پیشنهادی به کمیته اجرایی منطقه ارسال و پس از موافقت کمیته مذکور اقدام لازم انجام می‌شود. شیوه‌نامه اجرائی این بند هر ساله توسط معاونت آموزشی ابلاغ می‌شود.

111-8- در صورت اجرای بندهای 111-2 ، 111-3 ، 111-4 ، 111-7 باید توضیحات لازم توسط مشاور در قسمت ملاحظات نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی ثبت شود و به تأیید و امضاء وی برسد.

ماده 112 - تغییر شاخه یا رشته :

دانش‌آموزی که در پایهٔ دوم به تحصیل اشتغال دارد چنانچه متقاضی تغییر شاخه یا رشته باشد (اعم از اینکه شرایط رشته مورد تقاضا را در نمون برگ شماره یک هدایت تحصیلی کسب کرده یا نکرده باشد) با نظر مشاور و رعایت موارد ذیل می‌تواند در پایه سوم به شاخه یا رشته دلخواه هدایت شود.

112-1- دانش‌آموزی که متقاضی تغییر رشته به رشته‌های شاخه نظری است باید در خرداد یا شهریورماه پایه دوم در امتحان تغییر رشته درسهایی تخصصی پایه دوم رشته جدید (صرفاً درسهایی که پیش نیاز درسهایی پایه سوم رشته جدید هستند) شرکت کند و چنانچه از کلیه درسهایی مذکور نمره قبولی کسب کند با تغییر رشته وی موافقت می‌شود.

112-2- تغییر رشته دانش آموزان شاخه‌های نظری یا کاردانش به رشته‌های شاخه فنی و حرفه‌ای و یا تغییر رشته در همان شاخه، منوط به توفیق در امتحانات کلیه دروسهای اختصاصی پایه دوم رشته جدید در خرداد یا شهریور ماه همان سال با در نظر گرفتن ظرفیت پذیرش در رشته‌هایی می‌باشد که اسامی آن از سوی معاونت آموزشی اعلام خواهد شد.

112-3- تغییر شاخه یا رشته از سایر شاخه‌ها و رشته‌ها به رشته‌های مهارتی شاخه کاردانش بلامانع است و در مواردی که دانش آموز بخواهد در واحدهای آموزشی کاردانش دولتی تحت پوشش آموزش و پرورش ادامه تحصیل دهد به لحاظ رعایت ظرفیت رشته‌های مهارتی موافقت اداره آموزش و پرورش منطقه نیز الزامی است.

112-4- زمان تغییر شاخه یا رشته در دوره روزانه حداکثر تا پایان شهریورماه پایه دوم می‌باشد و دانش آموز موظف است حداکثر تا دو هفته قبل از شروع امتحانات خرداد یا شهریور ماه تقاضای کتبی خود را به مدیر واحد آموزشی تحویل دهد تا نسبت به انجام مراحل تغییر رشته اقدام شود.

تذکره : دانش آموز متقاضی تغییر رشته می‌تواند دروسهای امتحان تغییر رشته را حداکثر در دو مرحله خرداد و شهریورماه پایه دوم امتحان دهد.

112-5- شرکت دانش آموز در امتحان دروسهای تغییر رشته همراه با امتحان دروسهای پایه دوم رشته اولیه وی بلامانع است. نمره دروسهای امتحان تغییر رشته همانند دروسهای غیرحضور محاسبه می‌شود و چنانچه دانش آموز در امتحان کلیه دروسهای تغییر رشته نمره قبولی کسب کند و تغییر رشته دهد نمرات دروسهای مذکور از وی پذیرفته می‌شود و صرفاً در معدل کل دانش آموز در رشته جدید منظور خواهد شد.

112-6- هزینه امتحان دروسهای تغییر رشته معادل با تعرفه امتحانات داوطلبان آزاد از دانش آموز دریافت می‌شود.

112-7- دروسهای گذرانده شده دانش آموزی که با تقاضای تغییر شاخه یا رشته وی موافقت می‌شود با دروسهای رشته جدید مطابقت داده می‌شود و دروسهای مازاد در سقف مجاز بعنوان دروسهای انتخابی (و دروسهای اختیاری در شاخه کاردانش) پذیرفته می‌شود و دانش آموز موظف است سایر دروسهای عمومی و اختصاصی پایه دوم رشته جدید را که نگذرانده است با رعایت سایر ضوابط انتخاب کند و بگذراند.

تبصره : دروسهایی که از نظر محتوا با دروسهای رشته جدید تطبیق دارد بر اساس جدولی که از سوی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی تهیه و ابلاغ می‌شود به جای دروسهای رشته جدید پذیرفته می‌شود.

ماده 113 - کلید امتیازهای نمرات دانش آموز :

1-113- امتیاز هر یک از دانش‌آموزان بشرح زیر تعیین می‌شود و در نمون برگ هدایت تحصیلی ثبت می‌شود. با در نظر گرفتن 50 امتیاز برای نمره‌ها، امتیاز هر یک نمره برابر $2/5$ خواهد بود. (امتیاز هر یک نمره $2/5 = 20 : 50$) بدین صورت اگر دانش‌آموزی معدل نمراتش در شاخه یا رشته‌ای 15 باشد در مجموع، امتیاز نمره‌های وی در آن شاخه یا رشته برابر

$$37/5 \text{ خواهد بود. } (15 \times 2/5 = 37/5)$$

تبصره: در محاسبه امتیاز معدل، تا یک رقم اعشار محاسبه و درج شود.

کلیدهای امتیازهای آزمون:

2-113- اجرا، تصحیح، نمره‌گذاری و تفسیر نتایج آزمونهای مربوط به هدایت تحصیلی از وظایف مشاور است که در خصوص اجرای آزمونهای مذکور می‌تواند از همکاری سایر عوامل اجرایی واحد آموزشی بهره‌مند شود. امتیازهای مربوط به آزمون شامل موارد زیر می‌باشد.

آزمون رغبت	10 امتیاز	(مطابق با شیوه نامه مربوط)
آزمون استعداد	10 امتیاز	(مطابق با شیوه‌نامه مربوط)

تبصره 1: مشاور می‌تواند از بررسیهای خود در موارد خاص که نیاز به اجرای آزمونهای دیگر باشد، استفاده کند که امتیاز آن جزء 10 امتیاز بررسیهای مشاوره‌ای لحاظ خواهد شد.

تبصره 2: امتیاز آزمون استعداد و رغبت رشته علوم و معارف اسلامی همانند رشته ادبیات و علوم انسانی می‌باشد.

تبصره 3: در مواردی که دانش‌آموز هیچ یک از درسهای هنر یا کارگاه خوداتکائی را انتخاب نکرده باشد امتیاز نظر معلم برای شاخه کاردانش به امتیاز نظر مشاور در نمون برگ شماره 5 اضافه می‌شود.

3-113- امتیازهای نمون برگ نظرخواهی از دانش‌آموز (5 امتیاز)

انتخاب اول	انتخاب دوم	انتخاب سوم	انتخاب چهارم	انتخاب پنجم	انتخاب ششم و انتخاب نکرده
پنج امتیاز	چهار امتیاز	سه امتیاز	دو امتیاز	یک امتیاز	صفر امتیاز

4-113- امتیازهای نمون برگ نظرخواهی از والدین (5 امتیاز)

انتخاب اول	انتخاب دوم	انتخاب سوم	انتخاب چهارم	انتخاب پنجم	انتخاب ششم و انتخاب نکرده
پنج امتیاز	چهار امتیاز	سه امتیاز	دو امتیاز	یک امتیاز	صفر امتیاز

شماره : 400/20138	تاریخ : 79/6/15	پیوست : دارد
-------------------	-----------------	--------------

5-113 - امتیازهای نمون برگ نظرخواهی از معلمان (10 امتیاز)

عالی	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بی جواب
ده امتیاز	هشت امتیاز	شش امتیاز	چهار امتیاز	دو امتیاز	صفر امتیاز

ماده 114 - هدایت تحصیلی دانش آموزان واحدهای آموزشی بزرگسالان، ایثارگران، استعدادهای درخشان، استثنایی، داوطلبان آزاد و دانش آموز تطبیقی تابع ضوابط خاص خود می باشد.

ماده 115 - شیوه نامه اجرایی هدایت تحصیلی دانش آموزان توسط اداره کل مشاوره و بهداشت مدارس تنظیم و به استانها ابلاغ می شود.

موضوع : آئین نامه آموزشی دوره سه ساله متوسطه روزانه (سالی - واحدی) موضوع بخشنامه شماره 78/5/31-400/00277 در جلسات 232 و 233 و 234 و 236 و 237 مورخ 78/5/4 و 79/5/5 و 79/5/11 و 79/5/25 و 79/6/8 مورد بازنگری قرار گرفت و در پنج فصل و 115 ماده و 96 تبصره به تصویب گروه دوم شورای تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش (هیأت اجرائی نظام جدید آموزش متوسطه) رسید. صحیح است به مورد اجرا گذارده شود.

تاریخ بخشنامه : 79/6/15

شماره بخشنامه : 400/20139

صادر کننده بخشنامه : معاونت آموزشی